

GRIGLIA GIUDIZIO GLOBALE – SCUOLA SECONDARIA

Al termine del Primo Quadrimestre / dell'Anno Scolastico l'alunno/a

Ambito	Indicatore	Descrittori
SVILUPPO CULTURALE	Interesse Riflessione sull'esperienza a Risoluzione dei problemi	ha manifestato /confermato un costante interesse per le attività svolte in presenza ed interiorizzato le esperienze vissute, dando prova di essere capace di risolvere ogni situazione problematica.
		ha manifestato/confermato un adeguato interesse per le attività svolte in presenza ed è in grado di riflettere sulle esperienze vissute, dando prova di essere capace di risolvere alcune situazioni problematiche.
		ha manifestato /confermato un limitato interesse per le attività svolte in presenza; non sempre è stato in grado di riflettere sulle esperienze vissute e di risolvere situazioni problematiche.
		ha manifestato/confermato uno scarso interesse per le attività svolte in presenza; non è stato in grado di riflettere sulle esperienze vissute e di risolvere situazioni problematiche.
SVILUPPO PERSONALE	Imparare ad imparare Metodo di studio Autonomia.	L'alunno ha sviluppato un metodo di studio efficace e ha dimostrato di essere in grado di organizzare autonomamente il proprio lavoro maturando una competenza avanzata (apprendimento).
		L'alunno ha sviluppato un metodo di studio soddisfacente e ha dimostrato di essere in grado di organizzare con discreta autonomia il proprio lavoro maturando una competenza intermedia (apprendimento).
		L'alunno ha sviluppato un metodo di studio incerto e ha dimostrato di non essere sempre in grado di organizzare autonomamente il proprio lavoro maturando una competenza iniziale (apprendimento).
		L'alunno non ha ancora sviluppato un proprio metodo di studio e non si è mostrato autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro maturando una competenza base (apprendimento).
SVILUPPO SOCIALE	Relazione Collaborazione	Nel gruppo classe / negli spazi virtuali si è relazionato in modo positivo / propositivo / collaborativo/ /complessivamente positivo.
		Nel gruppo classe / negli spazi virtuali si è relazionato assumendo un ruolo distaccato/riservato.
		Nel gruppo classe / negli spazi virtuali si è relazionato assumendo un ruolo non collaborativo e/o oppositivo.
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO	Obiettivi Progressi	Gli obiettivi programmati sono stati pienamente raggiunti e i progressi sono risultati significativi. In tutte/quasi tutte/alcune le aree disciplinari
		Gli obiettivi programmati sono stati globalmente raggiunti e i progressi sono risultati soddisfacenti. In tutte/quasi tutte/alcune le aree disciplinari
		Gli obiettivi programmati sono stati parzialmente raggiunti e i progressi sono risultati sufficientemente adeguati. In tutte/quasi tutte/alcune le aree disciplinari
		Gli obiettivi programmati non sono stati raggiunti e i progressi sono risultati insufficienti.
	Livello	Il livello di apprendimento globalmente conseguito è AVANZATO
		Il livello di apprendimento globalmente conseguito è INTERMEDIO
		Il livello di apprendimento globalmente conseguito è BASE
		Il livello globale di apprendimento è ancora IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE