

GRIGLIA VALUTAZIONE “COMPORAMENTO” – SCUOLA PRIMARIA

Indicatore	Descrittori
RISPETTO DELLE REGOLE	1_ Rispetta le regole della scuola in ogni situazione.
	2_ Generalmente rispetta le regole della scuola.
	3_ Ha difficoltà nel rispettare le regole della scuola.
	4_ Raramente rispetta le regole della scuola.
RELAZIONI INTERPERSONALI	1_ Stabilisce relazioni positive con i compagni e manifesta rispetto nei confronti dell'adulto.
	2_ Generalmente stabilisce relazioni positive con i compagni e manifesta rispetto nei confronti dell'adulto.
	3_ Fatica a relazionarsi con i compagni in modo adeguato e a stabilire una relazione positiva con l'adulto.
	4_ Si relaziona in modo inadeguato con i compagni. Presenta gravi difficoltà a stabilire relazioni positive con l'adulto.
ESECUZIONE COMPITI A CASA	1_ Esegue i compiti con cura e in modo completo.
	2_ Esegue i compiti con adeguata cura.
	3_ Non sempre esegue i compiti con cura e precisione.
	4_ Raramente esegue i compiti.
CURA MATERIALE E AMBIENTE SCOLASTICO	1_ Ha sempre cura dei beni personali e altrui.
	2_ Di solito ha cura dei beni personali e altrui.
	3_ Ha cura dei beni personali e altrui solo se sollecitato.
	4_ Quasi mai ha cura dei beni personali e altrui.
AUTONOMIA	1_ Comprende le consegne ed esegue i lavori proposti in piena autonomia.
	2_ Generalmente comprende le consegne ed esegue i lavori proposti con adeguata autonomia.
	3_ Richiede conferme per comprendere le consegne ed eseguire i lavori proposti.
	4_ Necessita spesso della guida dell'insegnante per comprendere le consegne ed eseguire i lavori proposti.
IMPEGNO	1_ Si impegna con continuità.
	2_ Generalmente si impegna con continuità.
	3_ L'impegno è saltuario.
	4_ Raramente si impegna nelle attività proposte.

PARTECIPAZIONE	1_Interviene spontaneamente, in modo pertinente, apportando costruttivi contributi personali, nel rispetto dei tempi.
	2_Interviene spontaneamente in modo pertinente, e/o apportando costruttivi contributi personali, e/o nel rispetto dei tempi.
	3_Interviene se sollecitato/a.
	4_Non interviene o lo fa in maniera non pertinente .
ASCOLTO E/O INTERESSE	1_Ascolta con attenzione costante e mostra vivo interesse per le proposte didattiche.
	2_Generalmente ascolta con attenzione e mostra interesse per le proposte didattiche
	3_Nell'ascolto fatica a mantenere un livello adeguato di attenzione tendendo a distrarsi. Mostra interesse settoriale.
	Fatica ad ascoltare e spesso si distrae. Si mostra poco interessato/a all'esperienza scolastica.
GIUDIZIO	1_Il comportamento pertanto risulta ADEGUATO E RESPONSABILE.
	2_Il comportamento pertanto risulta ADEGUATO.
	3_Il comportamento pertanto risulta DA MIGLIORARE.
	4_Il comportamento pertanto risulta NON ADEGUATO.