

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

### **Scuola Secondaria di primo grado**

- VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- VISTI i D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- VISTO il D.M. n. 16 del 15 febbraio 2007 “linee generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
- VISTO il regolamento d’istituto,

al fine di consentire alla scuola di realizzare con successo le **finalità** educative e formative che le sono proprie nell’ottica di un’alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

### **SI SOTTOSCRIVE CON LA FAMIGLIA DELL’ALUNNO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

#### *IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:*

- Rispettare l’alunno (cittadino in formazione) in quanto persona.
- Impostare relazioni umane positive nei confronti dell’alunno (cittadino in formazione).
- Esprimere fiducia verso l’allievo e le sue possibilità.
- Esprimere disponibilità a capire la diversità culturale, etnica, linguistica, religiosa
- Esprimere disponibilità a capire la disabilità e i bisogni educativi speciali.
- Essere disponibile all’ascolto e alla comprensione.
- Ricercare l’autorevolezza, guadagnando la stima e il rispetto dell’alunno attraverso coerenza, fermezza, ascolto e comprensione.
- Rifiutare l’autoritarismo.
- Porsi con modalità d’accoglienza nei confronti di alunni e genitori.
- Rispettare il segreto d’ufficio e la riservatezza delle informazioni riguardanti gli alunni.
- Garantire la trasparenza e la puntualità delle comunicazioni scuola-famiglia.
- Garantire l’attuazione dell’offerta formativa concordata nel POF e la trattazione con pari dignità di tutte le discipline ed educazioni, al fine di favorire la formazione integrale dell’alunno.
- Impegnarsi nella formazione continua (corsi d’aggiornamento specifici per ogni professionalità).
- Rispettare la Costituzione e le leggi.
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto fra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Garantire la collaborazione fra scuola e territorio.

#### *I DOCENTI SI IMPEGNANO A:*

- Riconoscere l’alunno in quanto cittadino in formazione (rispettare i ritmi particolari di ogni allievo nello sviluppo cognitivo, procedere con gradualità nel rispetto dei tempi di ogni singolo alunno, favorire l’autonomia emotiva, cognitiva, organizzativa e promuovere la motivazione ad apprendere).
- Essere disponibili a richieste di chiarimenti rispetto a metodologia, programma scolastico e contenuti.

- Segnalare eventuali disagi scolastici o relazionali, rilevanti, dell'alunno, in tempo utile per una proficua collaborazione scuola-famiglia.
- Facilitare il confronto fra alunni e con i docenti e stimolare la formazione di opinioni personali. Facilitare l'apprendimento cooperativo e lo sviluppo di competenze trasversali alle varie discipline.
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali.
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
- Promuovere l'educazione alla multimedialità e all'uso corretto della rete e dei Social network.

#### *GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:*

- Essere consapevoli e responsabili del percorso di formazione che li vede protagonisti in quanto cittadini della Repubblica.
- Esprimere se stessi.
- Essere responsabili delle conseguenze pratiche ed emotive dei propri comportamenti.
- Impegnarsi a conoscere le proprie capacità per esprimerle sempre meglio e condividerle.
- Utilizzare spazi e materiale scolastico in modo adeguato riconoscendoli come bene comune.
- Rispettare i compagni e il personale scolastico.
- Riconoscere il ruolo del Dirigente Scolastico, dei Docenti, del Personale ATA.
- Rispettare le regole stabilite e condivise.
- Consegnare in tempo utile le comunicazioni scuola-famiglia.
- Applicarsi nei compiti, essere cooperativi all'interno del gruppo classe e dell'istituzione scolastica.
- Utilizzare un linguaggio adeguato all'ambiente educativo con i docenti, tutto il personale, i compagni.
- Adottare comportamenti adeguati a garanzia della sicurezza propria e degli altri.
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e di gruppo.
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé.
- Non usare mai in classe il cellulare.
- Mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni, sia a scuola sia sui Social Network, evitando azioni che possano essere identificate come cyberbullismo.
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
- Mantenere un comportamento corretto durante il cambio dell'ora e preparare il materiale per l'ora successiva.

#### *I GENITORI SI IMPEGNANO A:*

- Favorire l'impegno scolastico degli alunni (cittadini in formazione).
- Garantire la regolarità di frequenza anche nelle attività DAD.
- Garantire il rispetto dell'orario scolastico.
- Garantire il supporto nella preparazione del materiale scolastico, nello svolgimento dei compiti e nell'organizzazione fino all'auspicabile raggiungimento dell'autonomia.
- Garantire interesse e attenzione al percorso scolastico dei figli (es. proposte della scuola, quaderni, verifiche).
- Collaborare e sostenere la scuola nel far acquisire e rinsaldare valori fondamentali quali il rispetto verso le persone e le cose, la democrazia, la tolleranza, la solidarietà.
- Garantire il rispetto delle diversità etniche, linguistiche, culturali e religiose.
- Stimolare, apprezzare e valorizzare l'impegno dei figli nel rispetto delle loro capacità, dei loro ritmi e della loro personalità.
- Impegnarsi a promuovere un uso corretto di Internet e dei Social Network
- Porsi in atteggiamento di dialogo e di confronto costruttivo con la scuola, avendo cura di chiarire eventuali contrasti non in presenza del figlio, al fine di preservare la credibilità della scuola stessa.
- Tenere un rapporto collaborativo con i propri rappresentanti.

- Segnalare eventuali rilevanti disagi scolastici, relazionali dell'alunno in tempo utile per una proficua collaborazione scuola-famiglia.
- Segnalare eventuali rilevanti problemi di salute o familiari in tempo utile per una proficua collaborazione scuola-famiglia.
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.
- Controllare tutte le comunicazioni sul registro elettronico.