



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO di NOVATE MEZZOLA

23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - Via Ligoncio, n. 184 - C.F. 81002550143 - C.M. SOIC81600X

TEL: 0343/44126 MAIL: SOIC81600X@istruzione.it PEC: SOIC81600X@pec.istruzione.it SITO: www.icnovate.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione Docenti
Progetto: “SCUOLA = Competenza + Professionalità” Codice: ESO4.5.A2.B-FSEPNLO-2026-58

CUP: C14D26001810007

Novate Mezzola, 27 agosto 2026

Agli ATTI

Al Sito Web <http://www.icnovate.edu.it>

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO di n. 4 INCARICHI INDIVIDUALI aventi ad oggetto la realizzazione di

- **n. 1 modulo “Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi Sezioni”** rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria
- **n. 1 modulo “Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale”** rivolto ai docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il «Codice dell'amministrazione digitale»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, «Legge di contabilità e finanza pubblica»;



Dirigente

- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028*»;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella

	micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti; le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+ e FESR 2021-2027;
VISTE	
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (« <i>Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP</i> »);
VISTO	il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto « <i>Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)</i> »;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « <i>legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	la delibera generale del Collegio dei docenti n. 6 del 01.09.2025 acquisita agli atti prot. n. 7604 del 01.10.2025 di adesione ai Progetti PN 21-27;
VISTA	la delibera generale del Consiglio d'Istituto n. 42 del 30.10.2025 acquisita agli atti prot. n. 9041 dell'10.11.2025 di adesione ai Progetti PN 21-27;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 06 marzo 2026, avente ad oggetto « <i>Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"</i> , in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, ...;
VISTO	l'Allegato 1 al suddetto Decreto nel quale è riportato che all'Istituto Comprensivo di Novate Mezzola è stato assegnato un finanziamento pari a € 13.520,00;
VISTO	l'Avviso prot.n. AOOGABMI. 95165 del 24.04.2026 « <i>azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali</i> »;
VISTA	la Candidatura n. 31610, inoltrata in data 14.05.2026 con il Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-58 « <i>SCUOLA = Competenza + Professionalità</i> », acquisita agli atti con prot. n. 4010 del 15.05.2026;
VISTA	la Nota prot. Prot. AOOGABMI. n. 14873 dell'11.06.2026 di formale autorizzazione del progetto, trasmessa in data 12.06.2026 e acquisita agli atti con prot. n. 5452 del 15.06.2026;

- VISTO** il Decreto di acquisizione al bilancio del progetto, acquisito agli atti con prot. n. 5819 del 24.06.2026;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 22.01.2026;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 61 del 16.05.2023;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Decreto prot. n. 6494 del 27.07.2026, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione interna-esterna volta all'individuazione di n. 1 esperto formatore e n. 1 tutor per la realizzazione di n. 1 modulo "*Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni*" rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria e di n. 1 esperto formatore e n. 1 tutor per la realizzazione di n. 1 modulo "*Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale*" rivolto ai docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado;
- VISTO** l'Avviso di Selezione interno-esterno prot. n. 6495 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 27.07.2026;
- CONSIDERATO** che alla data del 10 agosto 2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, n. 5 candidature come di seguito specificate:
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 6500 del 28.07.2026, presentata dal Prof. esterno all'amministrazione, CASTOLDI MARIO;
 - istanza, acquisita agli atti con prot. n. 6552 del 04.08.2026, presentata dalla Prof.ssa, interna all'amministrazione, PONCETTA ANNALISA;
 - istanza, acquisita agli atti con prot. n. 6565 del 05.08.2026, presentata dall'Insegnante, interna all'amministrazione, MAZZA SILVIA;
 - istanza, acquisita agli atti con prot. n. 6595 del 08.08.2026, presentata dalla Dott.ssa, esterna all'amministrazione, PIBIRI ELISABETTA;
 - istanza, acquisita agli atti con prot. n. 6602 del 10.08.2026, presentata dalla Dott.ssa, esterna all'amministrazione, MONTORFANO EMMA;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;
- VISTO** il verbale della Commissione acquisito agli atti con prot. 6635 del 12.08.2026 che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 6618 del 10.08.2026;
- VISTO** la pubblicazione delle graduatorie provvisorie con Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 6638 del 13.08.2026;
- PRESO ATTO** che avverso le suddette graduatorie non è stato avanzato alcun reclamo entro i termini fissati, pertanto esse diventano definitive e sono state pubblicate con Decreto prot. n. 6668 del 19.08.2026;
- CONSIDERATO** che, in particolare:
- il Prof. Castoldi Mario è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento dell'incarico individuale di **FORMATORE** per la realizzazione di n. 1 modulo "*Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale*", relativo al potenziamento delle competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa;

- la Prof.ssa **Poncetta Annalisa** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento dell'incarico individuale di **TUTOR** per la realizzazione di n. 1 modulo "*Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale*", relativo al potenziamento delle competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa;
- la Dott.ssa **Pibiri Elisabetta** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento dell'incarico individuale di **FORMATORE** per la realizzazione di n. 1 modulo "*Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni*", relativo al potenziamento delle competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
- la Docente **Mazza Silvia** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento dell'incarico individuale di **TUTOR** per la realizzazione di n. 1 modulo "*Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni*", relativo al potenziamento delle competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTE le dichiarazioni rese dal sopra citato personale ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che le Docenti **Poncetta Annalisa** e **Mazza Silvia** risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il Prof. **Castoldi Mario** e la Dott.ssa **Pibiri Elisabetta** risultano essere esperti esterni all'amministrazione e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che

- il Prof. **Castoldi Mario** viene nominato come **FORMATORE** per il modulo "*Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale*", rivolto ai docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado (da settembre 2026 a giugno 2027), per complessive 30 ore;
- la Prof.ssa **Poncetta Annalisa** viene nominata come **TUTOR** per il modulo "*Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale*", rivolto ai docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado (da settembre 2026 a giugno 2027), per complessive 30 ore;
- la Dott.ssa **Pibiri Elisabetta** viene nominata come **FORMATORE** per il modulo "*Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni*", rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria (da settembre 2026 a giugno 2027), per complessive 30 ore;
- la Docente **Mazza Silvia** viene nominata come **TUTOR** per il modulo "*Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni*", rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria (da settembre 2026 a giugno 2027), per complessive 30 ore;

pertanto sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti nel PN 2021/2027;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 - 2027;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

- VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
- VISTO** lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 12.08.2026, acquisito agli atti con prot. n. 6635 pari data sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 6618 del 10.08.2026

FORMATORE - Mod. "Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale"				
<i>Posizione</i>	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Tipologia Esperto</i>
1	CASTODI	MARIO	95	Esterno

TUTOR - Mod. "Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale"				
<i>Posizione</i>	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Tipologia Esperto</i>
1	PONCETTA	ANNALISA	45	Interno

FORMATORE - Mod. "Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni"				
<i>Posizione</i>	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Tipologia Esperto</i>
1	PIBIRI	ELISABETTA	65	Esterno
2	MONTORFANO	EMMA	38	Esterno

TUTOR - Mod. "Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni"				
<i>Posizione</i>	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Tipologia Esperto</i>
1	MAZZA	SIVIA	20	Interno

- di approvare lo schema di Lettera di Incarico allegato (A) e lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo allegato (B) da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di **FORMATORE** per la realizzazione di un modulo "*Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale*", rivolto ai docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado al Prof. **Castoldi Mario** per un importo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 30 ore;
- di conferire l'incarico individuale di **TUTOR** per la realizzazione di un modulo "*Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale*", rivolto ai docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado alla Prof.ssa **Poncetta Annalisa** per un importo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 30 ore;
- di conferire l'incarico individuale di **FORMATORE** per la realizzazione di un modulo "*Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni*", rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria alla Dott.ssa **Pibiri Elisabetta** per un importo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 30 ore;

- di conferire l'incarico individuale di **TUTOR** per la realizzazione di un modulo "*Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni*", rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria alla Docente **Mazza Silvia** per un importo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 30 ore;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e i Contratti di Lavoro Autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico

Laura Loffa

Firma digitale ai sensi D.Lgs. 82/2005 e s.m.i

È allegato al presente Decreto:

- **All. A:** *Schema di Lettera di Incarico*
- **All. B:** *Schema di Contratto di Lavoro Autonomo*