



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO di NOVATE MEZZOLA

23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - Via Ligoncio, n. 184 - C.F. 81002550143 - C.M. SOIC81600X

TEL: 0343/44126 MAIL: SOIC81600X@istruzione.it PEC: SOIC81600X@pec.istruzione.it SITO: www.icnovate.edu.it

Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" (D.M. 233/2024)
Progetto: "Una Scuola Orientativa" Codice: ESO4.6. A4. D-FSEPN-LO-2025-440

CUP: C64D25001240007

Agli ATTI

Al Sito Web <http://www.icnovate.edu.it>

OGGETTO: **DECRETO PER IL CONFERIMENTO di n. 2 INCARICHI INDIVIDUALI aventi ad oggetto la realizzazione di n. 1 modulo orientativo "Palcoscenico delle Emozioni: Orientamento Attraverso il Teatro" rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 -Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-440 "Una Scuola Orientativa", finanziato nell'ambito del Decreto MIM n. 233 del 19 novembre 2024.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il «Codice dell'amministrazione digitale»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



VISTA	la legge 31 dicembre 2009, n.196, « <i>Legge di contabilità e finanza pubblica</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante « <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> »;
VISTO	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante « <i>Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)</i> »;
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante « <i>Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri</i> », convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 « <i>Riforma del sistema di orientamento</i> », nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA	la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante « <i>Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025</i> »;
VISTA	la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 « <i>Scuola e competenze</i> », a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO	il Programma nazionale « <i>PN Scuola e competenze 2021-2027</i> », con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e

la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

CONSIDERATO che tale Programma ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera generale del Collegio dei docenti n. 8 del 02.09.2024 acquisita agli atti prot. n. 8056 del 12.09.2024, di adesione ai Progetti PN 21-27;

VISTA la delibera generale del Consiglio d’Istituto n. 122 del 30.10.2024 acquisita agli atti prot. n. 10220 dell’11.11.2024, di adesione ai Progetti PN 21-27;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 233 del 19 novembre 2024, avente ad oggetto *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*;

VISTO l’Allegato 1 al suddetto Decreto con il piano di riparto delle risorse fra le Istituzioni Scolastiche;

VISTO l’avviso prot. n. AOOGABMI 57173 del 14/04/2025 *“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”*;

- VISTA** la Candidatura n. 15665, inoltrata in data 06.06.2025 con il Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-440 *“Una Scuola Orientativa”* acquisita agli atti con prot. n. 5011 pari data;
- VISTA** la Nota prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di formale autorizzazione del progetto, trasmessa in data 20.07.2025 e acquisita agli atti con prot. n. 5642 del 24-06.2026;
- VISTO** il Decreto di acquisizione al bilancio del progetto, acquisito agli atti con prot. n. 6035 del 11.07.2025;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2025/2028;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 49 del 22.01.2026;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, adottato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 61 del 16.05.2023;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Decreto prot. n. 6539 del 03.08.2026, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una procedura di selezione interna volta all’individuazione di n. 1 Esperto Formatore e n. 1 Tutor per la realizzazione di n. 1 modulo orientativo *“Palcoscenico delle Emozioni: Orientamento Attraverso il Teatro”* della durata di 30 ore, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado;
- VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 6540 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 03.08.2026;
- VISTO** in particolare, l’art. 6, c. 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 10 agosto 2026»*;
- CONSIDERATO** che alla data del *10 agosto 2026*, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, n. 2 candidature come di seguito specificate:
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 6557 del 05.08.2026, presentata dalla Prof.ssa DI GENNARO MADDALENA;
 - istanza, acquisita agli atti con prot. n. 6593 del 07.08.2026, presentata dal Prof. MELE GERARDO;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 3 dell’Avviso;
- VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 12.08.2026, acquisito agli atti nella stessa data con prot. n. 6634, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 6611, del 10.08.2026;
- VISTA** la pubblicazione delle graduatorie provvisorie con Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 6637 del 13.08.2026;
- PRESO ATTO** che avverso le suddette graduatorie non è stato avanzato alcun reclamo entro i termini fissati, pertanto esse diventano definitive e sono state pubblicate con decreto prot. n. 6667 del 19.08.2026;
- CONSIDERATO** che, in particolare:
- la Prof.ssa **Di Gennaro Maddalena** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento dell’incarico individuale di **formatore** per la realizzazione di n. 1 modulo orientativo *“Palcoscenico delle Emozioni: Orientamento Attraverso il Teatro”*;
 - il Prof. Mele Gerardo è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento dell’incarico individuale di **tutor** per la realizzazione di n. 1 modulo orientativo *“Palcoscenico delle Emozioni: Orientamento Attraverso il Teatro”*;

CONSIDERATO che i Docenti **Di Gennaro Maddalena**, e **Mele Gerardo** risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che

- la Prof.ssa **Di Gennaro Maddalena** viene nominata come **formatore** per il modulo *“Palcoscenico delle Emozioni: Orientamento Attraverso il Teatro”*, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado per complessive 30 ore;
- il Prof. **Mele Gerardo** viene nominato come **tutor** per il modulo *“Palcoscenico delle Emozioni: Orientamento Attraverso il Teatro”*, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado per complessive 30 ore;

pertanto sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti nel PN 2021/2027;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021 - 2027;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 12.08.2026, acquisito agli atti con prot. n. 6634 pari data sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 6611 del 10.08.2026

FORMATORE				
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio	Tipologia Esperto
1	DI GENNARO	MADDALENA	45	Interno

TUTOR				
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio	Tipologia Esperto
1	MELE	GERARDO	70	Interno

- di approvare lo schema di Lettera di Incarico allegato (A) da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l’incarico individuale di **formatore** per la realizzazione di un modulo *“Palcoscenico delle Emozioni: Orientamento Attraverso il Teatro”*, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado alla Prof.ssa **Di Gennaro Maddalena** per un importo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 30 ore;
- di conferire l’incarico individuale di **tutor** per la realizzazione di un modulo *“Palcoscenico delle Emozioni: Orientamento Attraverso il Teatro”*, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado al Prof. **Mele Gerardo** per un importo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 30 ore;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico

Laura Loffa

Firma digitale ai sensi D.Lgs. 82/2005 e s.m.i

È allegato al presente Decreto:

- **All. A:** *Schema di Lettera di Incarico*