

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 31610

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. DI NOVATE MEZZOLA
Codice meccanografico	SOIC81600X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA LIGONCIO, 184
Provincia	SONDRIO
Comune	NOVATE MEZZOLA
CAP	23025
Telefono	034344126
Email	SOIC81600X@istruzione.it
Sito web	www.icnovate.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	SOIC81600X SOAA81601R SOAA81602T SOAA81603V SOAA81604X SOEE816012 SOEE816023 SOEE816056 SOMM816011 SOMM816022

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	SOIC81600X - I.C. DI NOVATE MEZZOLA
Codice candidatura	31610
Importo totale richiesto	€ 13.520,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7604
Data Delibera Collegio docenti	01/10/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	9041
Data Delibera Consiglio d'istituto	10/11/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - SCUOLA = Competenza + Professionalità	€ 13.520,00
TOTALE PROGETTI	€ 13.520,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale	€ 7.460,00
TOTALE MODULI			€ 13.520,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: SCUOLA = Competenza + Professionalità

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - SCUOLA = Competenza + Professionalità
Descrizione	Il progetto "SCUOLA = Competenze + Professionalità" nasce sia dall'analisi dei bisogni rilevati tra il personale docente e dalla consapevolezza che la qualità del sistema d'istruzione è strettamente correlata alla valorizzazione e all'aggiornamento continuo del personale docente. La presente proposta mira a strutturare un percorso formativo integrato e declinato sulle specificità dei tre ordini di scuola presenti nell'Istituto. L'obiettivo centrale è potenziare le competenze relazionali, metodologiche e progettuali dei docenti, fornendo loro strumenti operativi aggiornati per affrontare le sfide educative contemporanee e per implementare efficacemente le innovazioni normative e tecnologiche. Per garantire un'effettiva ricaduta sulle pratiche quotidiane, il progetto adotterà metodologie formative attive e partecipative: •Ricerca-Azione: I docenti saranno protagonisti del percorso, applicando immediatamente in classe quanto appreso. •Workshop e Lavori di Gruppo: Simulazioni, studio dei casi e role-playing (particolarmente rilevanti per il Modulo 1 sui comportamenti problema). •Peer Review e Condivisione: Spazi di confronto guidato per la condivisione di buone pratiche tra colleghi (fondamentale per il Modulo 2). •Project Work: Realizzazione di un prodotto finale concreto, come la stesura di sezioni del nuovo curriculum per il Modulo 3. L'attuazione del progetto "SCUOLA = Competenze + Professionalità" porterà ai seguenti risultati: 1.Miglioramento del clima di classe nell'Infanzia, con una riduzione delle criticità legate alla gestione emotiva. 2.Innovazione del repertorio didattico nella Primaria, con un utilizzo più consapevole di metodologie attive e strumenti digitali, affiancato da un maggior benessere relazionale. 3.Allineamento istituzionale nella Secondaria di I grado (e a cascata nell'intero Istituto) con la stesura di un Curriculum d'Istituto aggiornato e conforme alle Indicazioni Nazionali 2025.
Codice CUP	C14D26001810007

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 13.520,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	230542 - Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni
Descrizione	Il modulo affronta la complessità della gestione del gruppo attraverso la lente della pedagogia delle relazioni e della psicologia dello sviluppo. L'intervento mira a trasformare il gruppo-classe da semplice aggregato di individui a "comunità di apprendimento" protetta. •Focus sulla Regolazione Emotiva: I partecipanti approfondiranno le tappe dello sviluppo neuro-emotivo del bambino. Si analizzerà come lo stress influenzi il comportamento e come il docente possa fungere da "regolatore esterno" attraverso la co-regolazione. •Gestione dei Comportamenti Problema: Superando l'approccio puramente punitivo, il modulo introduce l'analisi funzionale del comportamento. Si forniranno strumenti per identificare le funzioni del comportamento (richiesta di attenzione, fuga dal compito, stimolazione sensoriale) e per implementare piani di intervento basati sul rinforzo positivo e sulla comunicazione aumentativa, laddove necessario. •Ambienti Favorevoli: Progettazione dello spazio fisico e del tempo scolastico come fattori di prevenzione del disagio. Tecniche di Classroom Management per minimizzare i tempi morti e favorire la concentrazione. Contenuti Formativi Specifici: 1.L'Alfabetizzazione Emotiva: Strategie per aiutare i bambini (3-10 anni) a riconoscere, nominare e canalizzare le emozioni (rabbia, frustrazione, ansia da prestazione). 2.Tecniche di De-escalation: Come intervenire durante una crisi comportamentale in modo non conflittuale. 3.Il "Clima di Classe": Strumenti per monitorare il benessere socio-emotivo del gruppo e prevenire fenomeni di esclusione o pre-bullismo. 4.Pratiche di Circle Time e Social Emotional Learning (SEL): Protocolli operativi per l'educazione alle relazioni.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	SOIC81600X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Relazioni Positive e Regolazione Emotiva: Gestire efficacemente Classi e Sezioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	244316 - Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale
Descrizione	Il modulo è finalizzato all'aggiornamento professionale richiesto dall'entrata in vigore delle Nuove Indicazioni Nazionali 2025. Il focus è sulla capacità del docente di tradurre le linee guida ministeriali in percorsi didattici concreti, superando la frammentazione disciplinare a favore di una visione unitaria del sapere. •Macro-Progettazione (Il Curricolo d'Istituto): Revisione dei pilastri del Curricolo alla luce dei nuovi profili in uscita del 2025. I docenti lavoreranno per definire i traguardi di competenza comuni, garantendo che il passaggio dalla Primaria alla Secondaria sia fluido e coerente. •Micro-Progettazione (L'Unità di Apprendimento - UdA): Passaggio dalla lezione frontale alla progettazione per "situazioni-problema". Si approfondirà come strutturare UdA interdisciplinari che integrino le competenze digitali e di cittadinanza in modo trasversale. •Valutazione Formativa: Approfondimento sulle rubriche di valutazione e sui criteri di osservazione sistematica. La valutazione viene presentata come strumento di regolazione dell'apprendimento e non solo come classificazione. Contenuti Formativi Specifici: 1.Analisi delle Nuove Indicazioni 2025: Studio delle novità epistemologiche e metodologiche introdotte per il primo ciclo. 2.Design del Curricolo per Competenze: Tecniche di "progettazione a ritroso" (backward design) partendo dai risultati attesi. 3.Metodologie Attive: Laboratorio di Service Learning, didattica per scenari e utilizzo critico dell'AI generativa come supporto alla progettazione. 4.Documentazione e Autovalutazione: Strumenti per documentare il processo di apprendimento e favorire nei ragazzi la metacognizione (imparare a imparare).
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	SOIC81600X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dalle Nuove Indicazioni 2025 alla Pratica in Classe: Progettare il Curricolo Verticale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei