

# CURRICOLO DI TECNOLOGIA

## SCUOLA dell'INFANZIA

<b>Traguardi formativi</b>				
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b> <i>da Raccomandazioni Europee 2018</i>	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria			
<b>PROFILO IN USCITA</b> <i>da Indicazioni Nazionali</i>	Dimostra prime abilità di tipo logico, si orienta nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni (inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali, dei media, delle tecnologie. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana			
<b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> <i>da Indicazioni Nazionali</i>	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.			
<b>Esiti Formativi</b>				
<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>Obiettivi di apprendimento e relativi Livelli di competenza/padronanza</b>			
<b>La conoscenza del mondo</b>	<b>Iniziale</b>	<b>Base</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>
	<b>1.1 Comprendere come sono fatti gli oggetti e come funzionano</b>			
	Il bambino solo in situazioni note e guidato comprende come sono fatti gli oggetti e i materiali e come funzionano.	Il bambino in situazioni note e guidato, se necessario, comprende come sono fatti gli oggetti e i materiali e come funzionano.	Il bambino in situazioni anche non note, in prevalente autonomia, comprende come sono fatti gli oggetti e i materiali e come funzionano.	Il bambino in situazioni anche non note, in completa autonomia, comprende come sono fatti gli oggetti e i materiali e come funzionano.
	<b>1.2 Individuare e dare un nome a qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, toccando, smontando, costruendo e ricostruendo</b>			
	Il bambino solo in situazioni note e guidato si avvia a individuare e a dare un nome a qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, toccando, smontando, costruendo e ricostruendo.	Il bambino solo in situazioni note e guidato, se necessario, si avvia a individuare e a dare un nome a qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, toccando, smontando, costruendo e ricostruendo.	Il bambino in situazioni note e prevalentemente in autonomia individua e da un nome a qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, toccando, smontando, costruendo e ricostruendo.	Il bambino in situazioni anche non note e in autonomia individua e da un nome a qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, toccando, smontando, costruendo e ricostruendo.
	<b>1.3. Esplorare semplici strumenti mass-mediali</b>			
Il bambino solo in situazioni note e guidato esplora semplici strumenti mass-mediali.	Il bambino in situazioni note e guidato, se necessario, esplora e si avvia a utilizzare semplici strumenti mass-mediali.	Il bambino in situazioni note e in autonomia esplora e si avvia a utilizzare semplici strumenti mass-mediali.	Il bambino in situazioni non note e in completa autonomia esplora e utilizza semplici strumenti mass-mediali.	

## PRIMO CICLO

### Traguardi formativi

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b> <i>da Raccomandazioni Europee 2018</i>	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare /Competenza imprenditoriale
<b>PROFILO IN USCITA</b> <i>da Indicazioni Nazionali</i>	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

### Esiti Formativi

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> <i>da Indicazioni Nazionali</i>	<p>L'Alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Lo Studente riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p>
--	--

NUCLEO TEMATICO	<i>Obiettivi di apprendimento e relativi Livelli di competenza/padronanza</i>			
	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
<b>Vedere Osservare (Sperimentare)</b>	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA - Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.
	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</b>			
L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario è in grado di effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA - Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</b>				
L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di riconoscere e documentare le funzioni	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di riconoscere e	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di riconoscere e	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di riconoscere e	

principali di una nuova applicazione informatica.	documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi</b>			
L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</b>			
Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</b>			
Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi</b>			
Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.
<b>SSI - Classe PRIMA - Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali</b>			
Lo studente, solo in situazioni note e guidato è in grado di effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità</b>			
Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.

## Esiti Formativi

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

da Indicazioni Nazionali

L'Alunno conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Lo Studente conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.

NUCLEO TEMATICO	<i>Obiettivi di apprendimento e relativi Livelli di competenza/padronanza</i>			
	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
<b>Prevedere Immaginare (Progettare)</b>	<b>SP - Classe QUARTA / QUINTA - Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.
	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.
	<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico</b>			
	Lo studente, solo in situazioni note e guidato è in grado di effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.
	<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità</b>			
	Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</b>				
Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili</b>				

	<p>Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.</p>	<p>Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.</p>	<p>Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.</p>	<p>Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.</p>
--	--	--	--	---

## Esiti Formativi

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

da Indicazioni Nazionali

L'Alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

Lo Studente conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento e relativi Livelli di competenza/padronanza			
	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Intervenire Trasformare (Produrre)	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA - Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.
	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA - Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.
	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA - Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.
	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA - Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
	<b>SP - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA / QUARTA / QUINTA - Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità</b>			
	L'alunno, solo in situazioni note e guidato è in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia è in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, è in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni</b>				
Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.	
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia</b>				
Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di utilizzare semplici	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di utilizzare semplici	

		procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.	procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici</b>			
Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo</b>			
Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</b>			
Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.
<b>SSI - Classe PRIMA / SECONDA / TERZA - Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot</b>			
Lo studente, solo in situazioni note e guidato, è in grado di programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.	Lo studente, in situazioni note e guidato, se necessario, è in grado di programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.	Lo studente, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia con una certa continuità e padronanza è in grado di programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.	Lo studente, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità e padronanza è in grado di programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.