



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO di NOVATE MEZZOLA

23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - Via Ligoncio, n. 184 - C.F. 81002550143 - C.M. SOIC81600X
TEL: 0343/44126 MAIL: SOIC81600X@istruzione.it PEC: SOIC81600X@pec.istruzione.it SITO: www.icnovate.edu.it

Avviso/Decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
Progetto: "Supporto & Orientamento" M4C1I1.4-2024-1322-P-53156
CUP: C14D21000900006

Agli ATTI - Al Sito Web
<http://www.icnovate.edu.it>

OGGETTO: *Piano Nazionale di ripresa e resilienza*
Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Progetto finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 19 del 02 febbraio 2024.

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI N. 14 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI N. 20 EDIZIONI DI SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI - COACHING MOTIVAZIONALE, RIVOLTE AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA I°, RELATIVE AI PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso



gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;
- VISTO** il Decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall’Unione europea - Next generation EU.;

- VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2 febbraio 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 55.948,02;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Programma annuale 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 10 del 21.01.2025;
- VISTO** il Progetto SOIC81600X - M4C1I1.4-2024-1322-P-53156 "*Supporto & Orientamento*" inoltrato in data 03.10.2024, acquisito agli atti con prot. n. 8890 del 04.10.2024;
- VISTO** l'Accordo di Concessione sottoscritto dal Dirigente scolastico dell'IC Novate Mezzola in data 03.10.2024 e dal Direttore Generale dell'Unità di Missione del PNRR in data 03.10.2024, acquisito agli atti con prot. n. 8891 del 04.10.2024, restituito alla scuola con protocollo del Ministero dell'istruzione e del Merito n. 141630 del 12.10.2024;
- VISTO** il Decreto di acquisizione al bilancio, Esercizio Finanziario, acquisito agli atti con prot. n. 9855 del 05.11.2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: "*Supporto & Orientamento*" M4C1I1.4-2024-1322-P-53156 - CUP: C14D21000900006, di avvalersi della collaborazione di n. max 20 mentor per la realizzazione di la realizzazione di n. 20 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria i°, relative ai percorsi individuali di mentoring e orientamento
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 61 del 16.05.2023;
- VISTO** il Decreto prot. n. 96 del 08.01.2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. max 20 incarichi di Mentor per la realizzazione di la realizzazione di n. 20 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria i°, relative ai percorsi individuali di mentoring e orientamento;
- VISTO** l'Avviso di Selezione prot. n. 99 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 08.01.2025;
- VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 15 gennaio 2025*»;
- CONSIDERATO** che alla data del *15 gennaio 2025*, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. **14** candidature come di seguito specificate:
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 125 del 09.01.2025, presentata dal docente Femiano Annalisa;
 - istanza, acquisita agli atti con prot. n. 199 del 13.01.2025, presentata dal docente Balistreri Rosario;

- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 200 del 13.01.2025, presentata dalla docente Di Gennaro Maddalena;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 232 del 13.01.2025, presentata dalla docente Lo Duca Giovanna;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 233 del 13.01.2025, presentata dalla docente Tempra Giulia;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 235 del 13.01.2025, presentata dalla docente Gusmeroli Anna;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 236 del 13.01.2025, presentata dalla docente Battistessa Silvia;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 267 del 14.01.2025, presentata dalla docente Magni Sara;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 282 del 14.01.2025, presentata dalla docente Casellato Manuela;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 283 del 14.01.2025, presentata dalla docente Iabichino Antonella;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 284 del 14.01.2025, presentata dalla docente De Gaetano Valeria;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 294 del 15.01.2025, presentata dalla docente Poncetta Annalisa;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 297 del 15.01.2025, presentata dalla docente Carbone Valentina;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 307 del 15.01.2025, presentata dal docente Della Bella Nicola;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 17.01.2025, acquisito agli atti con prot. n. 366 pari data che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 321, del 16.01.2025;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria con decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 386 del 18.01.2025;

TENUTO CONTO che avverso le suddette graduatorie entro i termini fissati è stato presentato reclamo, acquisito agli atti con prot. n. 542 del 23.01.2025 da parte della docente Femiano Annalisa;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva con decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 567 del 24.01.2025;

CONSIDERATO che, in particolare:

- le Prof.sse **Femiano Annalisa** e **De Gaetano Valeria** e il Prof. **Della Bella Nicola**, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento degli incarichi individuali di **mentor** per la realizzazione di n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola e San Pietro;
- le Prof.sse **Casellato Manuela** e **Lo Duca Giovanna**, sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento degli incarichi individuali di **mentor** per la realizzazione di n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola;
- le Prof.sse **Poncetta Annalisa**, **Iabichino Antonella**, **Di Gennaro Maddalena** e **Carbone Valentina** e il Prof. **Balistreri Rosario**, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento degli incarichi individuali di **mentor** per la realizzazione di n. 1 edizione di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola;

- la Prof.ssa **Magni Sara**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento degli incarichi individuali di **mentor** per la realizzazione di n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di San Pietro;
- le Prof.sse **Battistessa Silvia, Gusmeroli Anna, e Tempra Giulia** sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento degli incarichi individuali di **mentor** per la realizzazione di n. 1 edizione di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di San Pietro;

VISTE le dichiarazioni rese dai Docenti **Femiano Annalisa, De Gaetano Valeria, Della Bella Nicola, Casellato Manuela, Lo Duca Giovanna, Poncetta Annalisa, Iabichino Antonella, Di Gennaro Maddalena, Carbone Valentina, Balistreri Rosario, Battistessa Silvia, Gusmeroli Anna, Tempra Giulia e Magni Sara** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Docenti **Femiano Annalisa, De Gaetano Valeria, Della Bella Nicola, Casellato Manuela, Lo Duca Giovanna, Poncetta Annalisa, Iabichino Antonella, Di Gennaro Maddalena, Carbone Valentina, Balistreri Rosario, Battistessa Silvia, Gusmeroli Anna Tempra Giulia e Magni Sara** risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la Prof.ssa **Femiano Annalisa** e il Prof. **Della Bella Nicola**, vengono nominati come mentor per la realizzazione di n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola e San Pietro;

CONSIDERATO che le Prof.sse **Casellato Manuela e Lo Duca Giovanna**, vengono nominate come mentor per la realizzazione di n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola;

CONSIDERATO che le Prof.sse **Magni Sara e De Gaetano Valeria** viene nominata come mentor per la realizzazione di n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di San Pietro;

CONSIDERATO che le Prof.sse **Poncetta Annalisa, Iabichino Antonella, Di Gennaro Maddalena e Carbone Valentina** e il Prof. **Balistreri Rosario**, vengono nominati come mentor per la realizzazione di n. 1 edizione di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola;

CONSIDERATO che le Prof.sse **Battistessa Silvia, Gusmeroli Anna, e Tempra Giulia** vengono nominate come mentor per la realizzazione di n. 1 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di San Pietro; e pertanto tutti sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

1. Mentor: Plesso: San Pietro/Novate			
<i>Posizione</i>	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Punteggio</i>
1	Femiano	Annalisa	60
2	De Gaetano	Valeria	30
3	Della Bella	Nicola	20

2. Mentor: Plesso: Novate			
<i>Posizione</i>	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Punteggio</i>
1	Poncetta	Annalisa	80
2	Iabichino	Antonella	75
3	Di Gennaro	Maddalena	70
4	Lo Duca	Giovanna	65
5	Casellato	Manuela	50
6	Carbone	Valentina	40
7	Balistreri	Rosario	35

3. Mentor: Plesso: San Pietro			
<i>Posizione</i>	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Punteggio</i>
1	Tempra	Giulia	45
2	Gusmeroli	Anna	45
3	Magni	Sara	20
4	Battistessa	Silvia	20

- di approvare lo schema di Lettera di Incarico allegato (A) da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di mentor per la realizzazione di:
 - n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola e San Pietro, alla Prof.ssa **Femiano Annalisa** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.680,00 (Euro milleseicento ottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola e San Pietro, al Prof. **Della Bella Nicola** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.680,00 (Euro milleseicento ottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola, alla Prof.ssa **Casellato Manuela** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.680,00 (Euro milleseicento ottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola, alla Prof.ssa **Lo Duca Giovanna** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.680,00 (Euro milleseicento ottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di San Pietro, alla Prof.ssa **Magni Sara** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.680,00 (Euro milleseicento ottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- n. 2 edizioni di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di San Pietro, alla Prof.ssa **De Gaetano Valeria** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.680,00 (Euro milleseicento ottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- n. 1 edizione di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola, alla Prof.ssa **Poncetta Annalisa** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (Euro ottocento quaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- n. 1 edizione di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola, alla Prof.ssa **labichino Antonella** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (Euro ottocento quaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- n. 1 edizione di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola, alla Prof.ssa **Di Gennaro Maddalena** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (Euro ottocento quaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- n. 1 edizione di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola, alla Prof.ssa **Carbone Valentina** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (Euro ottocento quaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- n. 1 edizione di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di Novate Mezzola, al Prof. **Balistreri Rosario** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (Euro ottocento quaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- n. 1 edizione di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di San Pietro, alla Prof.ssa **Tempra Giulia** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (Euro ottocento quaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- n. 1 edizione di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di San Pietro, alla Prof.ssa **Gusmeroli Anna** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 840,00 (Euro ottocento quaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- n. 1 edizione di sostegno alle competenze disciplinari - coaching motivazionale, rivolte agli alunni della scuola secondaria I° di San Pietro, alla Prof.ssa **Battistessa Silvia** per un importo orario lordo pari ad € 42,00 (Euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 20, per un totale

omnicomprensivo pari a € 840,00 (Euro ottocento quaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico

Laura Loffa

Firma digitale ai sensi D.Lgs. 82/2005 e s.m.i

È allegato al presente Decreto:

- **All. A:** *Schema di Lettera di Incarico*