



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO di NOVATE MEZZOLA

23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - Via Ligoncio, n. 184 - C.F. 81002550143 - C.M. SOIC81600X
TEL: 0343/44126 MAIL: SOIC81600X@istruzione.it PEC: SOIC81600X@pec.istruzione.it SITO: www.icnovate.edu.it

Avviso/Decreto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023)
Progetto: "Formarsi per Formare" M4C1I2.1-2023-1222-P-42867
CUP: C14D23002840006

Agli ATTI - Al Sito Web

<http://www.icnovate.edu.it>

OGGETTO: *Piano Nazionale di ripresa e resilienza
Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” – DM n. 66/2023.*

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 INCARICHI INDIVIDUALI PER LA REALIZZAZIONE DI:

- n. 1 edizione di job shadowing su “*Metodologie Didattiche Innovative*” rivolta ai docenti della scuola primaria
 - n. 1 edizione di job shadowing su “*Gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori*”, rivolta ai docenti della scuola primaria
 - n. 1 edizione di job shadowing su “*Gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori*” rivolta ai docenti della scuola secondaria di primo grado
- RELATIVE AI "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la L. n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la L. n. 3 del 16 gennaio 2003, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il D.Lgs. n. 276 del 10 settembre 2003, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;



- VISTO** il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 39 dell'8 aprile 2013, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 81 del 15 giugno 2015, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la L. n. 107 del 13 luglio 2015, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 59 del 13 aprile 2017, , recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la L. n. 92 del 20 agosto 2019, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il D.L. n. 77 del 31 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il D.L. n. 80 del 9 giugno 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia e, in particolare, l'art. 1, comma 1*»;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui*

all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

- VISTO** il D.L. n. 152 del 6 novembre 2021, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta L. n. 233 del 29 dicembre 2021, e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il D.L. n. 36 del 30 aprile 2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il D.L. n. 50 del 17 maggio 2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi Ucraina*»;
- VISTO** il D.L. n. 173 dell'11 novembre 2022, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la L. n. 197 del 29 dicembre 2022, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
- VISTO** il D.L. n. 13 del 24 febbraio 2023, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

- VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 12 aprile 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 32.602,72;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. n. 10 del 21.01.2025;
- VISTI** il Progetto SOIC81600X - M4C1I2.1-2023-1222-P-42867 "*Formarsi per Formare*" inoltrato in data 23.02.2024, acquisito agli atti con prot. n. 2342 del 13.03.2024;
- VISTO** l'Accordo di Concessione sottoscritto dal Dirigente scolastico dell'IC Novate Mezzola in data 23.02.2024 e dal Direttore Generale dell'Unità di Missione del PNRR in data 28.02.2024, restituito nella stessa data con protocollo del Ministero dell'istruzione e del Merito n. 31300 e acquisito agli atti con prot. n. 2343 del 13.03.2024;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 2411 del 14.03.2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "*Formarsi per Formare*" (Codice identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-42867), CUP: C14D23002840006, di avvalersi della collaborazione di n. max 3 esperti formatori e n. max 3 tutor per la realizzazione di:
- n. 1 edizione di job shadowing su "*Metodologie Didattiche Innovative*";
 - n. 1 edizione di job shadowing su "*Gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori*", rivolta ai docenti della scuola primaria
 - n. 1 edizione di job shadowing su "*Gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori*" rivolta ai docenti della scuola secondaria di primo grado,
- relative ai "*Laboratori di formazione sul campo*" della durata di 10 ore ciascuna;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 61 del 16.05.2023;
- VISTO** il decreto prot. n. 1852 del 12.03.2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. max 6 incarichi individuali (n. max 3 esperti formatori e n. max 3 tutor) per la realizzazione di:
- n. 1 edizione di job shadowing su "*metodologie didattiche innovative*";
 - n. 1 edizione di job shadowing su "*gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori*", rivolta ai docenti della scuola primaria
 - n. 1 edizione di job shadowing su "*gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori*" rivolta ai docenti della scuola secondaria di primo grado

relative ai "laboratori di formazione sul campo", nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» (D.M. 66/2023)

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1853, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 12.03.2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 19 marzo 2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 19 marzo 2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica; come di seguito individuate:

- istanza presentata dal docente Mele Gerardo, acquisita agli atti con prot. n. 1906 del 14.03.2025;
- istanza presentata dal docente Lucini Fabrizio, acquisita agli atti con prot. n. 1915 del 15.03.2025;
- istanza presentata dal docente Di Gennaro Maddalena, acquisita agli atti con prot. n. 1922 del 17.03.2025;
- istanza presentata dal docente Poncetta Annalisa, acquisita agli atti con prot. n. 2045 del 19.03.2025;
- istanza presentata dal docente Tempra Giulia, acquisita agli atti con prot. n. 2047 del 19.03.2025;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della Commissione, acquisito agli atti con prot. n. 2087 del 20.03.2025, dal quale emergono le operazioni di valutazione delle candidature presentate in risposta al suddetto avviso e la conseguente definizione delle graduatorie di merito;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie con Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 2126 del 21.03.2025;

PRESO ATTO che avverso le suddette graduatorie non è stato avanzato alcun reclamo entro i termini fissati, pertanto esse diventano definitive e sono state pubblicate con decreto prot. n. 2300 del 27.03.2025;

CONSIDERATO che, in particolare

- il Prof. Mele Gerardo è risultato essere in posizione idoneo ai fini della selezione nella graduatoria per l'incarico di formatore per n. 1 edizione di job shadowing su "gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori", rivolta ai docenti della scuola primaria e n. 1 edizione di job shadowing su "gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori", rivolta ai docenti della scuola secondaria;
- il Prof. Lucini Fabrizio è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria per l'incarico di tutor d'aula di supporto al formatore per n. 1 edizione di job shadowing su "gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori", rivolta ai docenti della scuola secondaria;
- la Prof.ssa Di Gennaro Maddalena è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria per l'incarico di tutor d'aula di supporto al formatore per n. 1 edizione di job shadowing su "gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori", rivolta ai docenti della scuola primaria;

- la Prof.ssa. Poncetta Annalisa è risultata essere in posizione idoneo ai fini della selezione nella graduatoria per l'incarico di formatore per n. 1 edizione di job shadowing su "metodologie didattiche innovative", rivolta ai docenti di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto;
- la Prof.ssa Tempra Giulia è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria per l'incarico di tutor d'aula di supporto al formatore per n. 1 edizione di job shadowing su "metodologie didattiche innovative", rivolta ai docenti di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto;

VISTE le dichiarazioni rese dal sopra citato personale ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il Prof. Mele Gerardo, il Prof. Lucini Fabrizio, la Prof.ssa Di Gennaro Maddalena, la Prof.ssa. Poncetta Annalisa, la Prof.ssa Tempra Giulia risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il Prof. Mele Gerardo e la Prof.ssa. Poncetta Annalisa vengono nominati formatori esperto e il Prof. Lucini Fabrizio, la Prof.ssa Di Gennaro Maddalena e la Prof.ssa Tempra Giulia vengono nominati tutor d'aula di supporto al formatore e tutti sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le seguenti graduatorie di cui al verbale del 20.03.2025, acquisito agli atti nella stessa data con prot. n. 2087, della Commissione incaricata con Decreto n. 2051 del 19.03.2025:

Formatore Esperto di job shadowing su "gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori – Scuola Primaria e Secondaria			
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio
1	Mele	Gerardo	90

Tutor d'aula di supporto al Formatore Esperto di job shadowing su "gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori – Scuola Secondaria			
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio
1	Lucini	Fabrizio	35

Tutor d'aula di supporto al Formatore Esperto di job shadowing su "gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori – Scuola Primaria			
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio
1	Di Gennaro	Maddalena	50

Formatore Esperto di job shadowing su “metodologie didattiche innovative”)			
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio
1	Poncetta	Annalisa	70

Tutor d’aula di supporto al Formatore Esperto di job shadowing su “metodologie didattiche innovative”)			
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio
1	Tempra	Giulia	50

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l’incarico individuale di esperto formatore al Prof. Mele Gerardo, per un importo pari a € a € 2.440,00 (euro duemila quattrocentoquaranta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 20 ore;
- di conferire l’incarico individuale di esperto formatore alla Prof.ssa Poncetta Annalisa, per un importo pari € 1.220,00 (euro milleduecento venti/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 10 ore;
- di conferire l’incarico individuale di tutor d’aula di supporto al formatore al Prof. Lucini Fabrizio, per un importo pari a € 340,00 (euro trecento quaranta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 10 ore;
- di conferire l’incarico individuale di tutor d’aula di supporto al formatore alla Prof.ssa Di Gennaro Maddalena, per un importo pari a € 340,00 (euro trecento quaranta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 10 ore;
- di conferire l’incarico individuale di tutor d’aula di supporto al formatore alla Prof.ssa Tempra Giulia, per un importo pari a € 340,00 (euro trecento quaranta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 10 ore;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico

Laura Loffa

Firma digitale ai sensi D.Lgs. 82/2005 e s.m.i

È allegato al presente Decreto:

- **All. A:** Schema di Lettera di Incarico