



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO di NOVATE MEZZOLA

23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - Via Ligoncio, n. 184 - C.F. 81002550143 - C.M. SOIC81600X
TEL: 0343/44126 MAIL: SOIC81600X@istruzione.it PEC: SOIC81600X@pec.istruzione.it SITO: www.icnovate.edu.it

Avviso/Decreto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023)
Progetto: "Formarsi per Formare" M4C1I2.1-2023-1222-P-42867

CUP: C14D23002840006

Agli ATTI - Al Sito Web

<http://www.icnovate.edu.it>

OGGETTO: *Piano Nazionale di ripresa e resilienza*
Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” – DM n. 66/2023.

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI N. 7 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO L’ATTIVAZIONE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO, COSÌ COMPOSTA:

- **N. 6 UNITÀ DI PERSONALE DOCENTE (2 PER OGNI ORDINE DI SCUOLA)**
- **N. 1 UNITÀ DI PERSONALE ATA (PROFILO ASSISTENTE AMMINISTRATIVO)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la L. n. 3 del 16 gennaio 2003, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il D.Lgs. n. 276 del 10 settembre 2003, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il D.Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il D.Lgs. n. 39 dell’8 aprile 2013, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



- VISTO** il D.Lgs. n. 81 del 15 giugno 2015, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;
- VISTA** la L. n. 107 del 13 luglio 2015, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»*;
- VISTO** il D.Lgs. n. 59 del 13 aprile 2017, , recante *«Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»* e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la L. n. 92 del 20 agosto 2019, recante *«Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»* e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il D.L. n. 77 del 31 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;
- VISTO** il D.L. n. 80 del 9 giugno 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia e, in particolare, l'art. 1, comma 1»*;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *«Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»*;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»*;
- VISTO** il D.L. n. 152 del 6 novembre 2021, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;
- VISTA** la suddetta L. n. 233 del 29 dicembre 2021, e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

- VISTO** il D.L. n. 36 del 30 aprile 2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il D.L. n. 50 del 17 maggio 2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi Ucraina*»;
- VISTO** il D.L. n. 173 dell'11 novembre 2022, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la L. n. 197 del 29 dicembre 2022, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
- VISTO** il D.L. n. 13 del 24 febbraio 2023, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 12 aprile 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 32.602,72;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il*

personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 92 del 24.01.2024;

VISTI il Progetto SOIC81600X - M4C1I2.1-2023-1222-P-42867 "*Formarsi per Formare*" inoltrato in data 23.02.2024, acquisito agli atti con prot. n. 2342 del 13.03.2024;

VISTO l'Accordo di Concessione sottoscritto dal Dirigente scolastico dell'IC Novate Mezzola in data 23.02.2024 e dal Direttore Generale dell'Unità di Missione del PNRR in data 28.02.2024, restituito nella stessa data con protocollo del Ministero dell'istruzione e del Merito n. 31300 e acquisito agli atti con prot. n. 2343 del 13.03.2024;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 2411 del 14.03.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "*Formarsi per Formare*" (Codice identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-42867), CUP: C14D23002840006, di avvalersi della collaborazione di n. 6 unità di Personale Docente e n. 1 unità di Personale Amministrativo in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attivazione della Comunità di pratiche per l'apprendimento, così composta:

- n. 6 docenti (2 per ogni ordine di scuola) per il:
 - Coordinamento e promozione della ricerca e produzione di contenuti didattici digitali;
 - Coordinamento e promozione delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale;
 - Creazione, coordinamento e gestione di una sezione repository di contenuti didattici digitali e pratiche didattiche;
 - Promozione fra i docenti di attività di ricerca-azione sull'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica e sul potenziamento della didattica integrata
- n. 1 personale ATA (profilo assistente amministrativo) per l':
 - Organizzazione e formalizzazione di tutte le procedure organizzative e amministrative utilizzate negli ambienti digitali condivisi

per una durata pari a 13 mesi;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 61 del 16.05.2023;

VISTO il decreto prot. n. 7054 del 13.07.2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto l'attivazione della comunità di pratiche per l'apprendimento, così composta:

- n. 6 unità di personale docente (2 per ogni ordine di scuola)
- n. 1 unità di personale ata (profilo assistente amministrativo)

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7055, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13.07.2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 22 luglio 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del *22 luglio 2024*, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 8 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

- istanza (prot. n. 7127 del 18.07.2024) presentata dalla docente Tempra Giulia in qualità di docente di Scuola Secondaria di primo grado;
- istanza (prot. n. 7128 del 19.07.2024) presentata dalla docente Lo Duca Giovanna in qualità di docente di Scuola Secondaria di primo grado;
- istanza (prot. n. 7133 del 19.07.2024) presentata dalla Sig.ra Di Prima Roberta in qualità di assistente amministrativo;
- istanza (prot. n. 7134 del 19.07.2024) presentata dalla docente Grimaldi Anna Rosella in qualità di docente di Scuola Primaria;
- istanza (prot. n. 7146 del 22.07.2024) presentata dalla docente Quaini Monia in qualità di docente di Scuola Primaria;
- istanza (prot. n. 7149 del 22.07.2024) presentata dalla docente Acquistapace Elisa in qualità di docente di Scuola dell'Infanzia;
- istanza (prot. n. 7150 del 22.07.2024) presentata dalla docente Casellato Manuela in qualità di docente di Scuola Secondaria di primo grado;
- istanza (prot. n. 7151 del 22.07.2024) presentata dalla docente Andreoli Linda in qualità di docente di Scuola dell'Infanzia;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della Commissione, acquisito agli atti con prot. n. 7173 del 23.07.2024, dal quale emergono le operazioni di valutazione delle candidature presentate in risposta al suddetto avviso e la conseguente definizione delle graduatorie di merito;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie con Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 7190 del 24.07.2024;

PRESO ATTO che avverso le suddette graduatorie non è stato avanzato alcun reclamo entro i termini fissati, pertanto esse diventano definitive e sono state pubblicate con decreto prot. n. **7254 del 30.07.2024**;

CONSIDERATO che, in particolare

- la docente Lo Duca Giovanna è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di componente della Comunità di Pratiche in qualità di docente di Scuola Secondaria di primo grado;
- la docente Casellato Manuela è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di componente della Comunità di Pratiche in qualità di docente di Scuola Secondaria di primo grado;
- la docente Quaini Monia è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di componente della Comunità di Pratiche in qualità di docente di Scuola Primaria;
- la docente Grimaldi Anna Rosella è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di componente della Comunità di Pratiche in qualità di docente di Scuola Primaria;
- la docente Andreoli Linda è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di componente della Comunità di Pratiche in qualità di docente di Scuola dell'Infanzia
- la docente Acquistapace Elisa è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di componente della Comunità di Pratiche in qualità di docente di Scuola dell'Infanzia

- la sig.ra Di Prima Roberta è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di componente della Comunità di Pratiche in qualità di l'assistente amministrativo.

VISTE le dichiarazioni rese dal sopra citato personale ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che le docenti Lo Duca Giovanna, Casellato Manuela, Quaini Monia, Grimadi Anna Rosella, Andreoli Linda, Acquistapace Elisa e la sig.ra Di Prima Roberta risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che

- la docente Lo Duca Giovanna e Casellato Manuela vengono nominate nella comunità di pratiche in qualità di docente della Scuola Secondaria di primo grado, per 25 ore;
- la docente Quaini Monia e Grimaldi Anna Rosella vengono nominate nella comunità di pratiche in qualità di docente della Scuola Primaria, per 25 ore;
- la docente Andreoli Linda e Acquistapace Elisa vengono nominate nella comunità di pratiche in qualità di docente della Scuola dell'Infanzia, per 25 ore;
- la sig.ra Di Prima Roberta viene nominata nella comunità di pratiche in qualità di Assistente Amministrativo, per 25 ore;

pertanto sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le seguenti graduatorie di cui al verbale del 23.07.2024, acquisito agli atti nella stessa data con prot. n. 7173, della Commissione incaricata con Decreto n. 7154, del 22.07.2024:

Componente Comunità di Pratiche Docente Scuola Secondaria di primo grado			
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio
1	Lo Duca	Giovanna	40
2	Casellato	Manuela	35
3	Tempra	Giulia	30

Componente Comunità di Pratiche Docente Scuola Primaria			
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio
1	Quaini	Monia	30
2	Grimaldi	Anna Rosella	25

Componente Comunità di Pratiche Docente Scuola dell'infanzia			
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio
1	Andreoli	Linda	35
2	Acquistapace	Elisa	25

Componente Comunità di Pratiche Assistente Amministrativo			
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio
1	Di Prima	Roberta	30

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di componente della comunità di pratiche in qualità di docente della Scuola Secondaria di primo grado alle Insegnanti Lo Duca Giovanna e Casellato Manuela, per un importo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 25 ore;
- di conferire l'incarico individuale di componente della comunità di pratiche in qualità di docente della Scuola Primaria alle Insegnanti Quaini Monia e Grimaldi Anna Rosella, per un importo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 25 ore;
- di conferire l'incarico individuale di componente della comunità di pratiche in qualità di docente della Scuola dell'Infanzia alle Insegnanti Andreoli Linda e Acquistapace Elisa, per un importo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 25 ore;
- di conferire l'incarico individuale di componente della comunità di pratiche in qualità di assistente amministrativo alla Sig.ra Di Prima Roberta per un importo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 25 ore;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico

Laura Loffa

Firma digitale ai sensi D.Lgs. 82/2005 e s.m.i

È allegato al presente Decreto:

- **All. A:** Schema di Lettera di Incarico