



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO di NOVATE MEZZOLA

23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - Via Ligancio, n. 184 - C.F. 81002550143 - C.M. SOIC81600X

TEL: 0343/44126 MAIL: SOIC81600X@istruzione.it PEC: SOIC81600X@pec.istruzione.it SITO: www.icnovate.edu.it

Avviso/Decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023)

Progetto: "Lingue & STEM x il Futuro" M4C1I3.1-2023-1143-P-36385

CUP: C14D23001970006

Agli ATTI - Al Sito Web

<http://www.icnovate.edu.it>

OGGETTO: Piano Nazionale di ripresa e resilienza

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Progetto finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito n. 65 del 12 aprile 2023.

DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO L’INDIVIDUAZIONE DI:

- **N. max 8 ESPERTI FORMATORI E N. max 8 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI:**
 - n. 4 edizioni di robotica educativa, rivolte ai bambini di 5 anni della Scuola dell’INFANZIA e agli alunni delle Classi Prime della Scuola PRIMARIA
 - n. 3 edizioni di robotica educativa, rivolte agli alunni delle Classi Terze della Scuola PRIMARIA
 - n. 1 edizione di robotica educativa, rivolte agli alunni delle Classi quinte della Scuola PRIMARIA

relative ai percorsi di “orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”;
- **N. max 5 ESPERTI FORMATORI E N. max 5 TUTOR LA REALIZZAZIONE DI:**
 - n. 4 edizioni di potenziamento della lingua inglese, rivolte agli alunni delle Classi Terze/Quarte della Scuola PRIMARIA
 - n. 1 edizione per il conseguimento della certificazione di inglese TRINITY grado 4/5, rivolta agli studenti della scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO

relative ai percorsi di “formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”.
- **N. max 4 MENTOR LA REALIZZAZIONE DI:**
 - n. 4 edizioni di orientamento agli studi STEM, rivolte agli alunni delle Classi Secondarie della Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO

relative ai percorsi di “tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO

il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



Dirigente

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto prot. n. 10105 del 09.11.2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di complessivi n. max **30** incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione di:
- n. 4 edizioni di robotica educativa, rivolte ai bambini di 5 anni della Scuola dell'INFANZIA e agli alunni delle Classi Prime della Scuola PRIMARIA
 - n. 3 edizioni di robotica educativa, rivolte agli alunni delle Classi Terze della Scuola PRIMARIA
 - n. 1 edizione di robotica educativa, rivolte agli alunni delle Classi quinte della Scuola PRIMARIA
- relative ai percorsi di “orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”;
- n. 4 edizioni di potenziamento della lingua inglese, rivolte agli alunni delle Classi Terze/Quarte della Scuola PRIMARIA

- n. 1 edizione per il conseguimento della certificazione di inglese TRINITY grado 4/5, rivolta agli studenti della scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO relative ai percorsi di “formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”.
- n. 4 edizioni di orientamento agli studi STEM, rivolte agli alunni delle Classi Secondarie della Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO relative ai percorsi di “tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”.

VISTO

l’Avviso di selezione prot. n. 10106 del 09.11.2024;

VISTO

in particolare, l’art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del 18 novembre 2024»;*

CONSIDERATO che alla data del 18 novembre 2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

- n. **21** candidature da parte del personale interno all’Istituzione
- n. **0** candidature da parte di personale dipendente di altra Istituzione Scolastica
- n. **0** candidature da parte di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione
- n. **0** candidature da parte di personale esterno;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il DSGS Dott. Ettore Domenico (Presidente), la Prof.ssa Poncetta Annalisa (Componente) e la Sig.ra Di Prima Roberta (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti,

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell’art. 7 dell’Avviso di selezione, prot. n. 10106 del 09.11.2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:
 - Presidente: Dott. Ettore Domenico
 - Componente: Prof.ssa Poncetta Annalisa
 - Componente: Sig.ra Di Prima Roberta
2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Sig.ra Di Prima Roberta.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l’insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2
(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente scolastico

Laura Loffa

Firma digitale ai sensi D.Lgs. 82/2005 e s.m.i