



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO di NOVATE MEZZOLA

23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - Via Ligoncio, n. 184 - C.F. 81002550143 - C.M. SOIC81600X

TEL: 0343/44126 MAIL: SOIC81600X@istruzione.it PEC: SOIC81600X@pec.istruzione.it SITO: www.icnovate.edu.it

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 -Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A,

Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (D.M. 96/2025)

Progetto: "Saperi in Azione: gioca, impara, cresci" Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-971 CUP: C64D25001590007

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI n. 4 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI N. 2 MODULI "ENGLISH ADVENTURES: GIOCA, PARLA, SCOPRI!" RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLA CLASSE QUARTA DELLA SCUOLA PRIMARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;



- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);
- CONSIDERATO** che tale Programma ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese

e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 96 del 22 maggio 2025 avente ad oggetto Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'avviso prot. n. AOOGABMI 81652 del 23.05.2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*";

VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 84533 27.05.2025 relativa alla suddivisione in due finestre temporali delle scadenze per la presentazione delle candidature;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 02.09.2024 acquisita agli atti prot. n. 8056 del 12.09.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 122 del 30.10.2024 acquisita agli atti prot. n. 10220 dell'11.11.2024;

VISTA la Candidatura n. 19578, inoltrata in data 28.06.2025 con il Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-971 "*Saperi in Azione: gioca, impara, cresci*", acquisita agli atti con prot. n. 5783 pari data;

VISTO Il Decreto Direttoriale prot. n. 63 del 04.07.2025 di approvazione delle graduatorie regionali dei progetti ammessi al finanziamento e in particolare l'allegato riferito alla Lombardia, dal quale risulta che all'IC di Novate Mezzola è stato assegnato un punteggio di 51,5444 e un finanziamento pari a € 51.420,00;

VISTA la Nota prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09.07.2025 di formale autorizzazione del progetto, trasmessa in data 21.07.2025 e acquisita agli atti con prot. n. 6145 pari data;

VISTO il Decreto di acquisizione al bilancio dell'importo finanziato, acquisito agli atti con prot. n. 6161 del 22.07.2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 49 del 22.01.2026

VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 61 del 16.05.2023;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di

lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto prot. n. 346 del 19.01.2026, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione interna-esterna volta all'individuazione di:

- n. max 2 esperti formatori e n. max 2 tutor per la realizzazione di n. 2 moduli *"English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!"*, della durata di 30 ore ciascuno, relativi al potenziamento delle competenze in Lingua Inglese, rivolti agli alunni della classe quarta della scuola primaria;
- n. max 1 esperto formatore e n. max 1 tutor per la realizzazione di n. 1 modulo *"Robotica in Azione: Costruiamo il Futuro Digitale"*, della durata di 30 ore, relativo al potenziamento delle competenze STEM rivolto agli alunni della classe quinta della scuola primaria;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 347 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 19.01.2026;
VISTO in particolare, l'art. 6, c. 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 29 gennaio 2026»*;

CONSIDERATO che alla data del 29 gennaio 2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, n. 4 candidature come di seguito specificate:

- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 591 del 26.01.2026, presentata dall'Insegnante, interna all'amministrazione BELLESINI MARZIA;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 622 del 27.01.2026, presentata dall'Insegnante, interna all'amministrazione BIAVASCHI FEDERICA;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 623 del 27.01.2026, presentata dalla Sig.ra BIAVASCHI MARIE ANNE esterna all'amministrazione;
- istanza, acquisita agli atti con prot. n. 645 del 28.01.2026, presentata dall'Insegnante, interno all'amministrazione CICCHINELLI FRANCESCO

e che nessuna istanza è pervenuta per il modulo *"Robotica in Azione: Costruiamo il Futuro Digitale"*

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 02.02.2026, acquisito a protocollo nella stessa data con prot. n. 891, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 801, del 31.01.2026;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie con Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 916 del 03.02.2026;

PRESO ATTO che avverso le suddette graduatorie non è stato avanzato alcun reclamo entro i termini fissati, pertanto esse diventano definitive e sono state pubblicate con decreto prot. n. 1125 del 09.02.2026;

CONSIDERATO che, in particolare:

- la Sig.ra **Biavaschi Marie Anne** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento dell'incarico individuale di **formatore** per la realizzazione di n. 1 modulo *"English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!"*;
- il Prof. **Cicchinelli Francesco** è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento dell'incarico individuale di **formatore** per la realizzazione di n. 1 modulo *"English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!"*;
- l'Insegnante **Bellesini Marzia** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento dell'incarico individuale di **tutor** per la realizzazione di n. 1 modulo *"English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!"*;
- l'Insegnante **Biavaschi Federica** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione per il conferimento dell'incarico individuale di **tutor** per la realizzazione di n. 1 modulo *"English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!"*;

- VISTE** le dichiarazioni rese dal sopra citato personale ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che i Docenti **Bellesini Marzia, Biavaschi Federica e Cicchinelli Francesco**, risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO** che la Sig.ra. **Biavaschi Marie Anne** risulta essere esperto esterno e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;
- CONSIDERATO** che
- la Sig.ra e Biavaschi Marie Anne viene nominata come formatore per il modulo "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!", plesso di Casenda rivolto agli studenti della classe quarta della scuola primaria per complessive 30 ore,
 - il Prof. Cicchinelli Francesco viene nominato come formatore per il modulo "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!", plesso di Verceia rivolto agli studenti della classe quarta della scuola primaria per complessive 30 ore,
 - l'Insegnante Bellesini Marzia viene nominata come tutor per il modulo "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!", plesso di Casenda rivolto agli studenti della classe quarta della scuola primaria per complessive 30 ore,
 - l'Insegnante Biavaschi Federica viene nominata come tutor per il modulo "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!", plesso di Verceia rivolto agli studenti della classe quarta della scuola primaria per complessive 30 ore,
- pertanto sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti nel PN 2021/2027;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 - 2027;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
- VISTO** lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

di approvare le graduatorie di cui al verbale del 02.02.2026, acquisito con prot. n. 891 pari data sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 801 del 31.01.2026

FORMATORE - Mod. "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!" - Casenda				
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio	Tipologia Esperto
1	Biavaschi	Marie	60	Esterno

FORMATORE - Mod. "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!" - Verceia				
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio	Tipologia Esperto
1	Cicchinelli	Francesco	25	Interno

FORMATORE - Mod. "Robotica in Azione: Costruiamo il Futuro Digitale" – Novate Mezzola				
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio	Tipologia Esperto
///	///	///	///	///

TUTOR - Mod. "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!" - Casenda				
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio	Tipologia Esperto
1	Bellesini	Marzia	20	Interno

TUTOR - Mod. "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!" - Verceia				
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio	Tipologia Esperto
1	Biavaschi	Federica	25	Interno

TUTOR - Mod. "Robotica in Azione: Costruiamo il Futuro Digitale" – Novate Mezzola				
Posizione	Cognome	Nome	Punteggio	Tipologia Esperto
///	///	///	///	///

- di approvare lo schema di Lettera di Incarico allegato (A) e lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo allegato (B) da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di **formatore** per la realizzazione di n. 1 modulo "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!" plesso di Casenda, rivolto agli alunni della classe quarta della scuola primaria alla Sig.ra **Biavaschi Marie Anne** per un importo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 30 ore;
- di conferire l'incarico individuale di **formatore** per la realizzazione di n. 1 modulo "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!" plesso di Verceia, rivolto agli alunni della classe quarta della scuola primaria al Prof. **Cicchinelli Francesco** per un importo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 30 ore;
- di conferire l'incarico individuale di **tutor** per la realizzazione di n. 1 modulo "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!" plesso di Casenda, rivolto agli alunni della classe quarta della scuola primaria all'Insegnante **Bellesini Marzia** per un importo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 30 ore;
- di conferire l'incarico individuale di **tutor** per la realizzazione di n. 1 modulo "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!" plesso di Verceia, rivolto agli alunni della classe quarta della scuola primaria all'Insegnante **Biavaschi Federica** per un importo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale massimo di 30 ore;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e il Contratto di Lavoro Autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico

Laura Loffa

Firma digitale ai sensi D.Lgs. 82/2005 e s.m.i

È allegato al presente Decreto:

- **All. A:** Schema di Lettera di Incarico
- **All. B:** Schema di Contratto di Lavoro Autonomo