



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO di NOVATE MEZZOLA

23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - Via Ligoncio, n. 184 - C.F. 81002550143 - C.M. SOIC81600X

TEL: 0343/44126 MAIL: SOIC81600X@istruzione.it PEC: SOIC81600X@pec.istruzione.it SITO: www.icnovate.edu.it

Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (D.M. 96/2025)

Progetto: "Saperi in Azione: gioca, impara, cresci" Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-971

CUP: C64D25001590007

OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA-ESTERNA AVENTE AD OGGETTO L'INDIVIDUAZIONE DI:

- n. max 2 ESPERTI FORMATORI e n. max 2 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI:
 - n. 2 moduli "English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!" Rivolti agli alunni della classe quarta della scuola primaria;
- n. max 1 ESPERTO FORMATORE e n. max 1 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI:
 - n. 1 modulo "Robotica in Azione: Costruiamo il Futuro Digitale" rivolto agli alunni della classe quinta della scuola primaria;

nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 -Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A, Avviso Prot. 81652 del 23.05.025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-971 "Saperi in Azione: gioca, impara, cresci", finanziato nell'ambito del Decreto MIM n. 96 del 22 maggio 2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



Dirigente

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);
- CONSIDERATO** che tale Programma ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 96 del 22 maggio 2025 avente ad oggetto Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l’avviso prot.n. AOOGABMI 81652 del 23.05.025 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*”;
- VISTA** la nota del Ministro dell’Istruzione e del Merito Prot. n. 84533 27.05.2025 relativa alla suddivisione in due finestre temporali delle scadenze per la presentazione delle candidature;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 02.09.2024 acquisita agli atti prot. n. 8056 del 12.09.2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 122 del 30.10.2024 acquisita agli atti prot. n. 10220 dell’11.11.2024;
- VISTA** la Candidatura n. 19578, inoltrata in data 28.06.2025 con il Progetto ESO4.6.A4-A-FSEPNLO-2025-971 “*Saperi in Azione: gioca, impara, cresci*”, acquisita agli atti con prot. n. 5783 pari data;
- VISTO** Il Decreto Direttoriale prot. n. 63 del 04.07.2025 di approvazione delle graduatorie regionali dei progetti ammessi al finanziamento e in particolare l’allegato riferito alla

Lombardia, dal quale risulta che all'IC di Novate Mezzola è stato assegnato un punteggio di 51,5444 e un finanziamento paria a € 51.420,00;

VISTA la Nota prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09.07.2025 di formale autorizzazione del progetto, trasmessa in data 21.07.2025 e acquisita agli atti con prot. n. 6145 pari data;

VISTO il Decreto di acquisizione al bilancio dell'importo finanziato, acquisito agli atti con prot. n. 6161 del 22.07.2025;

VISTO IN ATTESA il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028; dell'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto del Programma annuale 2026, predisposto e inviato ai Revisori dei Conti in data 15.01.2026 per il parere di regolarità contabile;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: *"Saperi in Azione: gioca, impara, cresci"* Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-971, CUP: C64D25001590007, di individuare le seguenti figure, in possesso di idonei requisiti:

- n. max 2 esperti formatori e n. max 2 tutor per la realizzazione di n. 2 moduli *"English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!"*, della durata di 30 ore ciascuno, relativi al potenziamento delle competenze in Lingua Inglese, rivolti agli alunni della classe quarta della scuola primaria;
- n. max 1 esperto formatore e n. max 1 tutor per la realizzazione di n. 1 modulo *"Robotica in Azione: Costruiamo il Futuro Digitale"*, fella durata di 30 ore, relativo al potenziamento delle competenze STEM rivolto agli alunni della classe quinta della scuola primaria;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi a:

- n. max 2 esperti formatori e n. max 2 tutor per la realizzazione di n. 2 moduli *"English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!"*, della durata di 30 ore ciascuno, relativi al potenziamento delle competenze in Lingua Inglese, rivolti agli alunni della classe quarta della scuola primaria;
- n. max 1 esperto formatore e n. max 1 tutor per la realizzazione di n. 1 modulo *"Robotica in Azione: Costruiamo il Futuro Digitale"*, fella durata di 30 ore, relativo al potenziamento delle competenze STEM rivolto agli alunni della classe quinta della scuola primaria;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 - 2027;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 - 2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Loffa Laura, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Laura Loffa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento d’Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, adottato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 61 del 16.05.2023;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l’avvio di una selezione interna-esterna volta al conferimento di n. max 6 incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di:
 - N. 2 moduli “*English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!*” Rivolti agli alunni della classe quarta della scuola primaria;
 - N. 1 modulo “*Robotica in Azione: Costruiamo il Futuro Digitale*” rivolto agli alunni della classe quinta della scuola primaria;

relativi ai “*percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” come di seguito specificati:

Tipologia incarico	Numero	Costo orario lordo stato	Numero max ore	Totale lordo stato	Descrizione incarico
Formatore Esperto di Lingua Inglese per i moduli “ <i>English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!</i> ”	2	€ 70,00 (a figura)	30 (a figura)	€ 2.100,00 (a figura)	Progettazione, attuazione, accompagnamento e monitoraggio delle azioni formative.
Formatore Esperto STEM per il modulo “ <i>Robotica in Azione: Costruiamo il Futuro Digitale</i> ”	1	€ 70,00	30	€ 2.100,00	
Tutor d’Aula per i moduli “ <i>English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!</i> ”	2	€ 30,00 (a figura)	30 (a figura)	€ 900,00 (a figura)	Supporto all’azione didattica del formatore
Tutor d’Aula per il modulo “ <i>Robotica in Azione: Costruiamo il Futuro Digitale</i> ”	1	€ 30,00	30	€ 900,00	

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento di n. max 6 incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di:
 - N. 2 moduli *"English Adventures: Gioca, Parla, Scopri!"* rivolti agli alunni della classe quarta della scuola primaria;
 - N. 1 modulo *"Robotica in Azione: Costruiamo il Futuro Digitale"* rivolto agli alunni della classe quinta della scuola primaria;
 - relativi ai *"percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* previste dal progetto *ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-971 "Saperi in Azione: gioca, impara, cresci"*, nell'ambito del Programma Nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 -Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A, Avviso Prot. 81652 del 23.05.025 *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (D.M. 96/2025);
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line e sull'amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico

Laura Loffa

Firma digitale ai sensi D.Lgs. 82/2005 e s.m.i