

GRIGLIA GIUDIZIO GLOBALE – SCUOLA PRIMARIA

Al termine del Primo Quadrimestre / dell'Anno Scolastico l'alunno/a

Ambito	Indicatore	Descrittore
SVILUPPO CULTURALE	Conoscenze Abilità	<p>ha mostrato /confermato un'ottima conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Ha pienamente acquisito le abilità operative connesse alle discipline</p> <p>ha mostrato /confermato una buona / distinta conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Ha acquisito le abilità operative connesse alle discipline.</p> <p>ha mostrato /confermato una discreta / sufficiente conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Ha parzialmente acquisito le abilità operative connesse alle discipline.</p> <p>ha mostrato /confermato una non sufficiente / limitata / scarsa conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Non ha ancora acquisito/non ha acquisito le abilità operative connesse alle discipline.</p>
SVILUPPO PERSONALE	Impegno Autonomia Ritmi di apprendimento (1 [^] /2 [^] /3 [^])	<p>Ha assolto con notevole impegno gli obblighi scolastici dimostrando di essere in grado di organizzare autonomamente il proprio lavoro.</p> <p>Ha assolto con impegno gli obblighi scolastici dimostrando di essere in grado di organizzare con sufficiente / discreta autonomia il proprio lavoro.</p> <p>Ha assolto con sufficiente impegno gli obblighi scolastici dimostrando di riuscire ad organizzare solo a volte il proprio lavoro in autonomia.</p> <p>Ha assolto con scarso impegno gli obblighi scolastici e non si è mostrato autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro.</p>
SVILUPPO SOCIALE	Relazione Collaborazione	<p>Ha assolto con notevole impegno gli obblighi scolastici dimostrando di essere in grado di organizzare autonomamente il proprio lavoro. Studia in modo approfondito ed espone le conoscenze acquisite in modo organico</p> <p>Ha assolto con impegno gli obblighi scolastici dimostrando di essere in grado di organizzare con sufficiente / discreta autonomia il proprio lavoro. Studia in modo appropriato ed espone le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico delle discipline.</p> <p>Ha assolto con sufficiente impegno gli obblighi scolastici dimostrando di riuscire ad organizzare solo a volte il proprio lavoro in autonomia. Se supportato memorizza le informazioni e le espone in modo semplice.</p> <p>Ha assolto con scarso impegno gli obblighi scolastici e non si è mostrato autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro. Fatica a memorizzare le informazioni.</p>
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO	Obiettivi Progressi	<p>Nel gruppo classe si relaziona in modo collaborativo con i compagni e correttamente con gli adulti.</p> <p>Nel gruppo classe instaura rapporti abbastanza corretti e positivi con i compagni e con gli adulti.</p> <p>Nel gruppo classe ha difficoltà ad instaurare rapporti con i compagni e cerca il supporto dell'insegnante.</p> <p>Nel gruppo classe instaura rapporti non sempre positivi con i compagni e non sempre si relaziona in modo corretto con gli adulti.</p>
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO	Livello	<p>Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti e i progressi sono risultati eccellenti/significativi/soddisfacenti/ regolari in tutte le aree disciplinari.</p> <p>Gli obiettivi prefissati sono stati complessivamente raggiunti, e i progressi sono risultati significativi/soddisfacenti/ regolari in quasi tutte/alcune aree disciplinari.</p> <p>Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti solo in parte, e i progressi sono risultati regolari/modesti/irrilevanti, in quasi tutte/alcune aree disciplinari.</p> <p>Gli obiettivi prefissati non sono stati raggiunti e i progressi sono risultati modesti / irrilevanti in tutte/quasi tutte/alcune le aree disciplinari</p>
	Il livello di apprendimento globalmente conseguito è Ottimo (AVANZATO)	
	Il livello di apprendimento globalmente conseguito è Buono /Distinto (INTERMEDIO)	
	Il livello di apprendimento globalmente conseguito è Sufficiente /Discreto (BASE)	
	Il livello globale di apprendimento è ancora Non Sufficiente (INIZIALE)	