

GRIGLIA GIUDIZIO GLOBALE – SCUOLA PRIMARIA

Al termine del Primo Quadrimestre / dell'Anno Scolastico l'alunno/a

Ambito	Indicatore	Descrittore
SVILUPPO CULTURALE	Conoscenze Abilità	ha mostrato /confermato un'ottima conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Ha pienamente acquisito le abilità operative connesse alle discipline
		ha mostrato /confermato una buona / distinta conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Ha acquisito le abilità operative connesse alle discipline.
		ha mostrato /confermato una discreta / sufficiente conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Ha parzialmente acquisito le abilità operative connesse alle discipline.
		ha mostrato /confermato una non sufficiente / limitata / scarsa conoscenza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari. Non ha ancora acquisito/non ha acquisito le abilità operative connesse alle discipline.
SVILUPPO PERSONALE	Impegno Autonomia Ritmi di apprendimento (1 [^] /2 [^] /3 [^])	Ha assolto con notevole impegno gli obblighi scolastici dimostrando di essere in grado di organizzare autonomamente il proprio lavoro.
		Ha assolto con impegno gli obblighi scolastici dimostrando di essere in grado di organizzare con sufficiente / discreta autonomia il proprio lavoro.
		Ha assolto con sufficiente impegno gli obblighi scolastici dimostrando di riuscire ad organizzare solo a volte il proprio lavoro in autonomia.
		Ha assolto con scarso impegno gli obblighi scolastici e non si è mostrato autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro.
	Impegno Autonomia Metodo di studio (4 [^] /5 [^])	Ha assolto con notevole impegno gli obblighi scolastici dimostrando di essere in grado di organizzare autonomamente il proprio lavoro. Studia in modo approfondito ed espone le conoscenze acquisite in modo organico
		Ha assolto con impegno gli obblighi scolastici dimostrando di essere in grado di organizzare con sufficiente / discreta autonomia il proprio lavoro. Studia in modo appropriato ed espone le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico delle discipline.
		Ha assolto con sufficiente impegno gli obblighi scolastici dimostrando di riuscire ad organizzare solo a volte il proprio lavoro in autonomia. Se supportato memorizza le informazioni e le espone in modo semplice.
		Ha assolto con scarso impegno gli obblighi scolastici e non si è mostrato autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro. Fatica a memorizzare le informazioni.
SVILUPPO SOCIALE	Relazione Collaborazione	Nel gruppo classe si relaziona in modo collaborativo con i compagni e correttamente con gli adulti.
		Nel gruppo classe instaura rapporti abbastanza corretti e positivi con i compagni e con gli adulti.
		Nel gruppo classe ha difficoltà ad instaurare rapporti con i compagni e cerca il supporto dell'insegnante.
		Nel gruppo classe instaura rapporti non sempre positivi con i compagni e non sempre si relaziona in modo corretto con gli adulti.
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO	Obiettivi Progressi	Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti e i progressi sono risultati eccellenti/significativi/soddisfacenti/ regolari in tutte le aree disciplinari.
		Gli obiettivi prefissati sono stati complessivamente raggiunti, e i progressi sono risultati significativi/soddisfacenti/ regolari in quasi tutte/alcune aree disciplinari.
		Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti solo in parte, e i progressi sono risultati regolari/modesti/irrilevanti, in quasi tutte/alcune aree disciplinari.
		Gli obiettivi prefissati non sono stati raggiunti e i progressi sono risultati modesti / irrilevanti in tutte/quasi tutte/alcune le aree disciplinari
	Livello	Il livello di apprendimento globalmente conseguito è Ottimo (AVANZATO)
		Il livello di apprendimento globalmente conseguito è Buono /Distinto (INTERMEDIO)
		Il livello di apprendimento globalmente conseguito è Sufficiente /Discreto (BASE)
		Il livello globale di apprendimento è ancora Non Sufficiente (INIZIALE)