



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Ligoncio, 184 - 23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - C.F.: 81002550143 - Tel. 0343/44126

E-mail: soic81600x@istruzione.it - soic81600x@pec.istruzione.it - www.icnovate.gov.it

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n. 249 del 26/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Visto il Regolamento dell'Istituto Comprensivo di Novate Mezzola

Visto il Documento elaborato dalla Commissione "La scuola della Costituzione" a.s. 2007/08.

FINALITA'

Al fine di consentire alla Scuola di realizzare con successo le finalità educative e formative che le sono proprie, si chiede alle famiglie di sottoscrivere il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità nell'ottica di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

SCUOLA

(dirigente scolastico, docenti, personale ATA)

DIRITTI	DOVERI
<p>Il dirigente scolastico ha il diritto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • richiamare i vari soggetti al rispetto del Contratto formativo e del POF. <p>I docenti hanno diritto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libertà d'insegnamento - l'art. 1 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (testo unico) sancisce: "La libertà d'insegnamento è intesa come autonomia didattica (la possibilità di scegliere metodologia e contenuti) e come libera espressione culturale del docente (la possibilità di esprimere idee/opinioni e valori facilitando il confronto tra docente/allievo e tra gli allievi) ed è diretta a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli alunni". <p>Dirigente, docenti e personale ATA hanno diritto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto in quanto persone. • Riconoscimento del loro ruolo. • Incontrare un atteggiamento di collaborazione e fiducia. 	<p>Dirigente scolastico, docenti e personale ATA hanno il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'alunno (cittadino in formazione) in quanto persona; • impostare relazioni umane positive nei confronti dell'alunno (cittadino in formazione): <ul style="list-style-type: none"> - esprimere fiducia verso l'allievo e le sue possibilità, - esprimere disponibilità a capire la sua diversità (personale, sessuale, culturale, disabilità), - essere disponibili all'ascolto e alla comprensione; • ricercare l'autorevolezza (guadagnando la stima e il rispetto dell'alunno attraverso coerenza, fermezza, ascolto e comprensione) e rifiutare l'autoritarismo; • porsi con modalità d'accoglienza nei confronti d'alunni e genitori; • rispettare il segreto d'ufficio e la riservatezza delle informazioni riguardanti gli alunni; • garantire la trasparenza e la puntualità delle comunicazioni scuola-famiglia; • garantire l'attuazione dell'offerta formativa concordata nel POF e la trattazione con pari dignità di tutte le discipline ed educazioni al fine di favorire la formazione integrale dell'alunno; • impegnarsi nella 'formazione continua' (corsi d'aggiornamento specifici per ogni professionalità); • rispettare la Costituzione e le leggi, in quest'ordine. <p>I docenti hanno il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere l'alunno in quanto cittadino in formazione (rispettare i ritmi particolari d'ogni allievo nello sviluppo cognitivo, procedere con gradualità nel rispetto dei tempi d'ogni singolo alunno, favorire l'autonomia emotiva, cognitiva e organizzativa); • essere disponibili a richieste di chiarimenti rispetto a metodologia, programma scolastico e contenuti; • segnalare eventuali disagi scolastici o relazionali, rilevanti, dell'alunno in tempo utile per una proficua collaborazione scuola-famiglia; • facilitare il confronto tra gli alunni e con i docenti e stimolare la formazione d'opinioni personali.

ALUNNO

DIRITTI	DOVERI
<p><i>Ha il diritto di:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Un ambiente scolastico e familiare che offra:<ul style="list-style-type: none">- sicurezza fisica e psicologica,- le condizioni per lo sviluppo di una buona autostima,- stimoli,- riconoscimento, rispetto e valorizzazione della diversità (persona, sesso, cultura, carattere e temperamento, abilità e disabilità),- riconoscimento e valorizzazione delle competenze espresse nelle diverse materie o discipline,- fiducia e accettazione,- supporto e incoraggiamento,- ascolto e possibilità di esprimere liberamente pensieri e opinioni purché in modo rispettoso.• Un ambiente scolastico caratterizzato da relazioni interpersonali positive con i compagni, con i docenti e con il personale ATA.• Partecipare alla creazione delle regole di convivenza nella scuola.• Vedere trattate con pari dignità tutte le materie o discipline.	<p><i>Ha il dovere di:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Essere consapevole e responsabile del percorso di formazione che lo vede protagonista in quanto cittadino della Repubblica:<ul style="list-style-type: none">- esprimere se stesso,- essere responsabile delle conseguenze pratiche ed emotive dei propri comportamenti,- conoscere le proprie capacità/potenzialità per esprimerle sempre meglio e condividerle,- collaborare.• Utilizzare spazi e materiale scolastico in modo adeguato riconoscendoli come bene comune.• Rispettare i compagni, il personale scolastico (dirigente, docenti e ATA) in quanto persone.• Riconoscere il ruolo del dirigente scolastico, dei docenti, del personale ATA.• Rispettare le regole stabilite e condivise.• Consegnare regolarmente e in tempo utile le comunicazioni scuola famiglia.

GENITORI

DIRITTI	DOVERI
<p>Hanno diritto di:</p> <ul style="list-style-type: none">• vedere tutelati i loro diritti fondamentali e rispettate le loro scelte educative e i loro stili di vita;• vedere tutelati i diritti dei propri figli (v. Dichiarazione dei Diritti del Bambino e Convenzione sui Diritti dell'Infanzia);• essere accolti dalla scuola con disponibilità, rispetto delle differenze e assenza di pregiudizi;• essere informati sulle proposte formative elaborate dalla scuola (es. progetti, laboratori, attività varie);• essere informati sul procedere del percorso formativo dei propri figli (es. programmazione, visione delle verifiche, ecc.);• richiedere e ricevere chiarimenti sui programmi, sui metodi e sulle relazioni tra il proprio figlio, i compagni, gli insegnanti e le diverse figure operanti nella scuola al fine di porsi quale mediatore tra le parti;• vedere considerate e attuate con pari dignità e attenzione tutte le materie;• avanzare proposte riguardo ai progetti e l'organizzazione scolastica tramite i propri rappresentanti;• potersi confrontare, almeno una volta nel corso dell'anno scolastico, con il gruppo degli insegnanti del figlio per poter avere anche una visione globale dello stesso.	<p>Hanno il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none">• favorire il più possibile l'impegno scolastico dell'alunno (cittadino in formazione) attraverso:<ol style="list-style-type: none">a. regolarità di frequenza,b. rispetto dell'orario scolastico,c. supporto nella preparazione del materiale scolastico, nello svolgimento dei compiti e nell'organizzazione fino all'auspicabile raggiungimento dell'autonomia,d. interesse e attenzione al suo percorso scolastico (es. proposte della scuola, quaderni, verifiche, ecc.);• collaborare e sostenere la scuola nel far acquisire e rinsaldare i valori fondamentali quali il rispetto verso le persone e le cose, la democrazia, la tolleranza, la solidarietà, ecc. e nel contrastare l'acquisizione di disvalori;• stimolare, apprezzare e valorizzare l'impegno del figlio nel rispetto delle sue capacità, dei suoi ritmi e della sua personalità;• porsi in atteggiamento di dialogo e confronto costruttivo con la scuola, avendo cura di chiarire eventuali contrasti non in presenza del figlio, al fine di preservare la credibilità della scuola stessa;• tenere un rapporto collaborativo con i propri rappresentanti;• segnalare eventuali, rilevanti, disagi scolastici o relazionali dell'alunno in tempo utile per una proficua collaborazione scuola - famiglia.

I sottoscritti _____, _____, genitori dell'alunno/a _____ iscritto/a alla classe _____ della Scuola _____

DICHIARANO

di essere consapevoli delle disposizioni richiamate nel presente Patto di Corresponsabilità e delle conseguenti responsabilità; di essere consapevole delle proprie responsabilità educative circa il comportamento del proprio/a figlio/a .

data _____ Firma dei genitori: _____ , _____

Firma dell'alunno/a _____ (solo x scuola secondaria di I°)

Firma del Dirigente Scolastico _____