



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Ligoncio, 184 - 23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - C.F.: 81002550143 - Tel. 0343/44126

E-mail: soic81600x@istruzione.it - soic81600x@pec.istruzione.it - www.icnovate.gov.it

PIANO ANNUALE DISCIPLINARE "Scuola Secondaria Primo Grado"

CLASSE:

DISCIPLINA:

Ore annue previste dalla norma per la materia (..... settimanali x 33)

INSEGNANTE: Prof. / Prof.ssa

Anno Scolastico: 20...../20.....

SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

A	PRESENTAZIONE		TIPOLOGIA CLASSE: Vivace / Tranquilla / Collaborativa / Poco collaborativa / Passiva / Problematica
	La classe è composta da alunni, maschi e femmine. Gli alunni provengono Il comportamento è		
B	FASCE DI LIVELLO (Costituite sulla base del profilo in uscita dello studente, delle informazioni dei docenti, delle prove di ingresso e delle osservazioni sistematiche)		
	AVANZATO ¹	Alunni:	LIVELLO CLASSE: Avanzato / Intermedio / Base / Iniziale
	INTERMEDIO ²	Alunni:	
	BASE ³	Alunni:	
	INIZIALE ⁴	Alunni:	
C	ALUNNI IN DIFFICOLTÀ		
	Alunno	Osservazione	
		H	
		DSA	
		BES	
Per questi alunni saranno adottati gli strumenti dispensativi e compensativi inseriti nei rispettivi PDP come previsto dalla Legge 170/2010 e dalla normativa sui BES (Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e C.M. n° 8/13 e Nota 22/11/2013). Per gli alunni con Handicap si procederà con una programmazione semplificata tesa al raggiungimento degli obiettivi minimi, come stabilito dal PEI redatto in ottemperanza della legge 104/92 come modificata dal D.lgs. 66/2017 attuativo delle legge 107/2015			

¹ Alunni che mostrano padronanza nell'uso delle conoscenze (.....) e delle abilità (.....) *disciplina* e che le utilizzano per svolgere compiti e risolvere problemi complessi, che propongono e sostengono le proprie opinioni e assumono in modo responsabile decisioni consapevoli.

² Alunni che, mostrano di saper utilizzare le conoscenze (.....) e le abilità (.....) *disciplina*, che compiono scelte consapevoli e che svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove.

³ Alunni che, mostrano di possedere conoscenze (.....) e abilità (.....) *disciplina*, fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese per svolgere compiti semplici anche in situazioni nuove.

⁴ Alunni che posseggono conoscenze (.....) e abilità (.....) *disciplina* incerte e che se opportunamente guidati, applicano basilari regole e procedure apprese per svolgere compiti semplici in situazioni note.

PIANO ANNUALE DI APPRENDIMENTO: Progettazione Generale

	UDA (macro – compito)	Periodo	Traguardi di Competenza	Competenze Trasversali	Compiti Significativi
1					
2					
3					
4					
5					

PIANO ANNUALE DI APPRENDIMENTO: Declinazione UDA

- Obiettivi di Apprendimento -		Micro Abilità - Abilità				
UD (micro – compito)	Contenuti	Attività	Metodi di Ins.⁵	Strumenti di Ver.⁶	Ore	Valutazione⁷
UD1:						
UD2:						
UD3:						
UD4:						
UD5:						

⁵ **LEGENDA:** P =Lezione frontale classica - I = Lezione interattiva con interventi - D =Discussione in aula - L =Laboratorio - E =Esercitazione individuale - G =Lavori esercitazioni di gruppo - S =Problem Solving - EG =Esercitazione Grafica – EN =Esercitazione Numerica - EP =Esercitazione Pratica - A =Utilizzo di audiovisivi - T =Analisi di testi, manuali, ... C =Visite di istruzione - V =Visite guidate - SI =Supporti Informatici - RP =Role Play (drammatizzazione) - AC= Apprendimento Cooperativo - * = Esercizi guidati per alunni in difficoltà

⁶ **LEGENDA:** S =Prova scritta - O =Interrogazione orale - T =Test - D =Interrogazione dialogata con la classe - P =Prova pratica - PG =Prova grafica - PL =Prova pratica di Laboratorio - SG =Prova scritta/grafica - R =Relazioni - ** = Verifica differenziata per alunni in difficoltà

⁷ **LEGENDA:** Formativa, Sommativa, griglia, rubrica,

PIANO ANNUALE DI APPRENDIMENTO: Altro

STRUMENTI	Per lo sviluppo delle Attività previste saranno utilizzati: <ul style="list-style-type: none"> • Il libro di testo • • • •
ALTRE ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti: • Viaggi d'istruzione: • <i>Concorsi la classe parteciperà' a concorsi o altro tipo di proposte che arriveranno alle scuola da enti e associazioni nazionali e locali se legate ai temi proposti nella programmazione.</i>
NOTE	La programmazione potrà subire delle modifiche a seguito ad eventi non prevedibili.

Data

Firma