

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Nel corso del I° quadrimestre - dell'Anno Scolastico l'alunno/a

| | Indicatori | Descrittori | Punteggio |
|---|---|---|--------------------|
| Competenze di Cittadinanza Sociali e Civiche | Frequenza | Ha frequentato in modo assiduo e puntuale. | 2,5 |
| | | Ha frequentato le lezioni in modo regolare. | 2 |
| | | Ha frequentato le lezioni in modo abbastanza regolare. | 1,5 |
| | | Ha frequentato le lezioni in modo non sempre regolare. | 1 |
| | | Ha frequentato le lezioni in modo irregolare. | 0,5 |
| | Rispetto delle regole e degli altri | Ha rispettato consapevolmente le regole di comportamento stabilite nel Regolamento d'Istituto, i punti di vista e i ruoli altrui. | 2,5 |
| | | Ha rispettato le regole di comportamento stabilite nel Regolamento d'Istituto, i punti di vista e i ruoli altrui. | 2 |
| | | Ha generalmente rispettato le regole di comportamento stabilite nel Regolamento d'Istituto, i punti di vista e i ruoli altrui. | 1,5 |
| | | Non sempre ha rispettato le regole di comportamento stabilite nel Regolamento d'Istituto, i punti di vista e i ruoli altrui. | 1 |
| | | Non ha rispettato le regole di comportamento stabilite nel Regolamento d'Istituto, i punti di vista e i ruoli altrui. | 0,5 |
| | Cura del materiale e dell'ambiente scolastico | Ha mostrato costante cura per i beni personali, per quelli dei compagni, degli insegnanti e della scuola. | 2,5 |
| | | Ha mostrato di avere cura dei beni personali, di quelli dei compagni, degli insegnanti e della scuola. | 2 |
| | | Ha mostrato una generale/sufficiente cura per beni personali, per quelli dei compagni, degli insegnanti e della scuola. | 1,5 |
| | | Non sempre ha mostrato di avere cura per i beni personali, per quelli dei compagni, degli insegnanti e della scuola. | 1 |
| | | Non ha mostrato sufficiente cura per i beni personali, per quelli dei compagni, degli insegnanti e della scuola. | 0,5 |
| | Assolvimento degli impegni scolastici e interesse | Ha assolto in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici, mostrando costante/vivo interesse per le proposte didattiche. | 2,5 |
| | | Ha assolto in modo regolare gli impegni scolastici, mostrando interesse per le proposte didattiche. | 2 |
| | | Ha generalmente assolto gli impegni scolastici, mostrando interesse selettivo per le proposte didattiche. | 1,5 |
| | | Non sempre ha assolto gli impegni scolastici, mostrando poco interesse per le proposte didattiche. | 1 |
| | | Non ha assolto gli impegni scolastici, mostrando disinteresse per le proposte didattiche. | 0,5 |
| TOTALE | | | 10 |
| Giudizio Sintetico | Voto 10 | Comportamento Esemplare | da 9,5 a 10 |
| | Voto 9 | Comportamento Responsabile | da 8,5 a 9 |
| | Voto 8 | Comportamento Corretto | da 7,5 a 8 |
| | Voto 7 | Comportamento Generalmente Corretto | da 6,5 a 7 |
| | Voto 6 | Comportamento Poco Corretto | da 5,5 a 6 |
| | Voto 5 | Comportamento NON Corretto | da 2 a 5 |