



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via Ligoncio, 184 - 23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - C.F.: 81002550143 - Tel. 0343/44126
E-mail: soic81600x@istruzione.it - soic81600x@pec.istruzione.it - www.icnovate.gov.it

COMPETENZE ED AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO **Competenze di base**

Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-469 (scuola primaria e secondaria 1° grado) € 40.656,00
CUP: C75B17000370007 - CIG: ZE22492424

Prot.n. 2966 /4.1.p

Novate Mezzola , 03/08/2018

AVVISO PUBBLICO:

SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 ASSE I – ISTRUZIONE FONDO SOCIALE EUROPEO FSE AZIONI: CODICE PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-LO-2017 – 469 - AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE SP E SSIG

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico "prot. N.1953 del 21/02/2017". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1A** – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e **Azione 10.2.2A** – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base SP e SSIG

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 11 del 19/01/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 52 del 14/03/2017;

VISTA la candidatura Prot. n. 439141;

VISTA la nota prot 38439 del 29/12/17 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati:

- il progetto **PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-199** - Azioni specifiche scuola dell'infanzia proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 15.246,00;**
- Il progetto **PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-469** (scuola primaria e SSIG) **€ 40.656,00;**

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 82 del 22/05/2018 con cui si dispone l'assunzione al P.A. 2018 del finanziamento con la creazione di apposito progetto;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.l. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTA la delibera del Collegio Docenti adottata in data 17/05/2018 con la quale sono state approvate le Tabelle di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel progetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto, che disciplina l'attività negoziale per l'approvvigionamento di beni e servizi approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 15 del 21/01/2016;

VISTA la determina dirigenziale prot. 2957 del 02/08/2018;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di:

- a) **Esperto** per singolo modulo (5 moduli)
- b) **Tutor** per singolo modulo (5 moduli)
- c) **Referente alla valutazione** (per tutti i moduli)

le candidature possono essere espresse anche per più di un modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e attività	Codice progetto	Ore	Finanziamento	Figure professionali
MADRE LINGUA INGLESE : English at home	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-469 – cl. 5^ PRIMARIA di NOVATE e VERCEIA	30	5.682,00	1 esperto madrelingua 1 tutor
MADRE LINGUA INGLESE : English together	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-469 – cl. 5^ PRIMARIA di CASENDA	30	5.682,00	1 esperto madrelingua 1 tutor
LINGUA MADRE : STORYTELLING per tutti	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-469 cl. 3^ SSIG NOVATE	30	5.682,00	1 esperto 1 tutor
MADRE LINGUA INGLESE : Working Together	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-469 cl. 3^ SSIG NOVATE	30	5.682,00	1 esperto madrelingua 1 tutor
MADRE LINGUA INGLESE: Work in progress	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-469 cl. 3^ SSIG SAMOLACO	30	5.682,00	1 esperto madrelingua 1 tutor

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A – ESPERTO: MADRE LINGUA INGLESE (precedenza assoluta)

Considerato che tutti corsi sopraelencati prevedono l'insegnamento della lingua straniera inglese, si evidenzia che l'avviso MIUR N.AOODGEFID 1953 del 21.02.2017 fornisce specifiche indicazioni per la selezione delle figure professionali che qui di seguito si riportano:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature madre lingua interne o

- c) in assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

All'esperto sono affidati i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B – ESPERTO didattica LINGUA MADRE:

Considerato che il corso sopraelencato prevede l'insegnamento della lingua ITALIANA attraverso un approccio innovativo e laboratoriale ,come si evidenzia che l'avviso MIUR N.AOODGEFID 1953 del 21.02, si richiede che gli esperti siano in possesso dei seguenti requisiti

- Laurea nella classe di concorso A022
- Abilitazione all'insegnamento della lingua italiana
- Percorso di formazione incentrato su metodologie attive e laboratoriali, (apprendimento cooperativo, compiti di realtà, learning by doing...)
- Percorso formativo sulla didattica per competenze e le indicazioni Nazionali 2012
- Formazione sull'uso delle tecnologie nella didattica
- Formazione specifica sul Writing and Reading Workshop

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico,;

All'esperto sono affidati i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

C - TUTOR, con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo, solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
3. Annotare le presenze dei partecipanti nell'apposita piattaforma;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi in quanto il modulo dovrà essere immediatamente interrotto;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
Dovrà, inoltre:
 - *accedere con la sua password al sito dedicato;*

- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne;
- Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

C - REFERENTE DELLA VALUTAZIONE unica figura per i moduli 10.2.2A-FSEPON-LO-2017- 469 scuola primaria e secondaria di I grado,

con i seguenti compiti:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli previsti nelle tabelle deliberate dal Collegio Docenti, allegate al presente avviso.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

i moduli PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-469 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base SP e SSIG verranno attivati a partire dal mese di settembre 2018 e dovranno essere completati entro 30 giugno 2019; la partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L’assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

Istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All 3 Tabella valutazione madre lingua e non - tutor e figura aggiuntiva – Tabella valutazione Referente Valutazione - All. 4 Curriculum vitae)** allegati al presente avviso pubblico, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l’esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell’istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) **all’indirizzo SOIC81600X@pec.istruzione.it.**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 18/08/2018**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull’oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE FIGURA:**

ESPERTO - TUTOR - REFERENTE VALUTAZIONE -

Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-469

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

1. i dati anagrafici
2. l’indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
3. la descrizione del titolo di studio
4. la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

e deve essere corredata da:

- a) curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- b) dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- c) dichiarazione disponibilità alla formazione per l’utilizzo della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria – GPU”;
- d) dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- I. partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- II. concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- III. concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto dell'attività didattica;
- IV. concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- V. svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- VI. redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icnovate.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icnovate.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Referente alla Valutazione	Da quantificare	€ 23,32

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Enrico PIASINI**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icnovate.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Enrico PIASINI
firma digitale ai sensi
del decreto legislativo 82/2005 e s.m.i.