

**GRIGLIA VALUTAZIONE "COMPORAMENTO"
SCUOLA SECONDARIA**

Nel corso del 1° quadrimestre - dell'Anno Scolastico l'alunno/a

| Indicatori | Descrittori |
|--------------------------------------|--|
| FREQUENZA | ha frequentato le lezioni in modo regolare. |
| | ha frequentato le lezioni in modo abbastanza regolare. |
| | ha frequentato le lezioni in modo non sempre regolare. |
| | l'alunno ha frequentato le lezioni in modo irregolare. |
| RISPETTO DELLE REGOLE DEGLI ALTRI | Ha rispettato consapevolmente le regole di comportamento stabilite nel Regolamento d'Istituto, i punti di vista e i ruoli altrui. |
| | Ha rispettato le regole di comportamento stabilite nel Regolamento d'Istituto, i punti di vista e i ruoli altrui. |
| | Ha generalmente rispettato le regole di comportamento stabilite nel Regolamento d'Istituto, i punti di vista e i ruoli altrui. |
| | Non sempre ha rispettato le regole di comportamento stabilite nel Regolamento d'Istituto, i punti di vista e i ruoli altrui. |
| | Non ha rispettato le regole di comportamento stabilite nel Regolamento d'Istituto, i punti di vista e i ruoli altrui. |
| CURA MATERIALE E AMBIENTE SCOLASTICO | Ha mostrato cosante cura per i beni personali, per quelli dei compagni degli insegnanti e della scuola. |
| | Ha mostrato di avere cura dei beni personali, di quelli dei compagni degli insegnanti e della scuola. |
| | Ha mostrato una generale /sufficiente cura per beni personali, per quelli dei compagni degli insegnanti e della scuola. |
| | Non ha sempre ha mostrato di avere cura per i beni personali, per quelli dei compagni degli insegnanti e della scuola. |
| | Non ha mostrato sufficiente cura per i beni personali, per quelli dei compagni degli insegnanti e della scuola. |
| IMPEGNI SCOLASTICI INTERESSE | Ha assolto in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici, mostrando costante / vivo interesse per le proposte didattiche. |
| | Ha assolto in modo regolare gli impegni scolastici, mostrando interesse per le proposte didattiche. |
| | Ha generalmente assolto gli impegni scolastici, mostrando interesse selettivo per le proposte didattiche. |
| | Non sempre ha assolto gli impegni scolastici, mostrando poco interesse per le proposte didattiche. |
| | Non ha assolto gli impegni scolastici, mostrando disinteresse per le proposte didattiche. |
| GIUDIZIO SINTETICO | Il comportamento, pertanto, risulta corretto ed esemplare / responsabile |
| | Il comportamento pertanto risulta corretto. |
| | Il comportamento, pertanto, risulta generalmente corretto. |
| | Il comportamento, pertanto, risulta poco corretto. |
| | Il comportamento pertanto risulta non corretto. |