



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**ISTITUTO COMPRENSIVO di NOVATE MEZZOLA**

23025 NOVATE MEZZOLA (SO) - Via Ligoncio, n. 184 - C.F. 81002550143 - C.M. SOIC81600X

TEL: 0343/44126 MAIL: SOIC81600X@istruzione.it PEC: SOIC81600X@pec.istruzione.it SITO: [www.icnovate.edu.it](http://www.icnovate.edu.it)

Novate Mezzola, 06 marzo 2025

**Ai Genitori degli alunni, Ai Docenti  
Classi Seconde  
Scuola Secondaria I° IC Novate Mezzola**

Agli atti – Sito Web [www.icnovate.edu.it](http://www.icnovate.edu.it)

**OGGETTO: Ampliamento dell'Offerta Formativa/PNRR - Attività Extracurricolari -**

Tra le attività previste all'interno del progetto PNRR-DM/65 "*Lingue e STEM x il Futuro*" l'Istituto propone agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado la partecipazione ai Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, **anche con il coinvolgimento delle famiglie.**

Le attività che si svolgeranno tra marzo e giugno, prevedono indicativamente:

- Martedì 18 marzo 2025 dalle 17:00/18:00 - Presentazione del progetto (Famiglie/Alunni);
- Giovedì 20 marzo 2025 dalle 15:30/17:30 - Visita alla Dispotech Srl di Gordona;
- Giovedì 3 aprile 2025 dalle 15:30/17:30 - Visita al Centro Spaziale del Lario (*Telespazio*) di Gera Lario;
- Lunedì 28 aprile 16:30/18:30 – Incontri con professionisti che operano nei settori STEM;
- Date da definire Laboratori Presso Istituto Superiore "*Marco Polo di Colico*";
- Lunedì 05 maggio 2025 dalle 17:00/18:00 - Restituzione Esperienze(Famiglie);

Per permettere una adeguata organizzazione delle attività si chiede di manifestare l'interesse attraverso la compilazione del modulo raggiungibile al [link](#), entro e non oltre il **10 marzo 2025**.

*Nel caso il link non risultasse attivo si invita a copiare e incollare l'indirizzo di seguito riportato direttamente nel browser.*

<https://forms.gle/b2jyG41xZEj7DaTB7>

**Dirigente scolastico**

Laura Loffa

Firma digitale ai sensi D.Lgs. 82/2005 e s.m.i

